



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : CPE / E0030

Référence : Formation Particulière micro-lycée/lycée

Lieu d'exercice : LP Montaigne Amiens

0801194N – LP MONTAIGNE – 3 rue Montaigne 80080 Amiens

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel fait partie d'une cité scolaire comportant un LGT, un LP, un micro lycée et est une UFA du CFAAA. La partie du LP assure des formations de la 3eme prépa métier au bac pro dans les domaines de la conduite routières, de la maintenance des véhicules, de la réparation des carrosseries et de dans le domaine de l'industrie graphique.

La cité scolaire propose un internat de 220 élèves issus de toutes les structures.

Missions :

Le CPE aura en charge la prise en charge des élèves du LGT et les élèves en situation de retour en formation au Micro-lycée.

Le Micro-lycée d'Amiens est intégré au lycée JB Delambre.

C'est une structure de l'Education nationale destinée à accueillir des jeunes de 16 à 25 ans déscolarisés depuis plus ou moins un an.

Ce dispositif a un double objectif :

- Rescolariser des élèves en rupture scolaire dans des modules de seconde et de première indifférenciée.
- Diplômer des élèves en les préparant aux épreuves du Bac professionnel commerce, technologique mercatique et général.

Le Micro-lycée doit également permettre aux jeunes de construire et consolider leurs projets professionnels vers l'emploi ou la poursuite d'études post-bac.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le CPE sera le référent et accompagnateur de ces élèves tant à l'externat qu'à l'internat qui ont un besoin d'un accompagnement personnalisé et exigeant ainsi que d'une grande écoute.

Un travail en étroite collaboration avec l'équipe du Microlycée est indispensable.

Le poste est OBLIGATOIREMENT LOGE, aucune dérogation ne sera acceptée

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – ce.0801194N@ac-amiens.fr ou patrice.pertin@ac-amiens.fr

Fabien SELLIER - IPR ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



ACADÉMIE D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Documentaliste / L0080

Référence : Formation Particulière

Lieu d'exercice :

0801700N – LGT Delambre – 3 rue Montaigne 80080 Amiens

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Delambre fait partie d'une cité scolaire comportant un LGT, un LP, un micro lycée et est une UFA du CFAAA. La partie du LGT assure des formations de la classe de seconde au BTS avec de nombreuses spécialités dont l'EPPCS.

La cité scolaire propose également un internat de 220 élèves issus de toutes les structures.

Missions :

Le professeur documentaliste aura en charge la prise en charge des élèves du LGT et les élèves en situation de retour en formation au Micro-lycée.

Le Micro-lycée d'Amiens est intégré au lycée JB Delambre.

C'est une structure de l'Education nationale destinée à accueillir des jeunes de 16 à 25 ans déscolarisés depuis plus ou moins un an.

Ce dispositif a un double objectif :

- Rescolariser des élèves en rupture scolaire dans des modules de seconde et de première indifférenciée.
- Diplômer des élèves en les préparant aux épreuves du Bac professionnel commerce, technologique mercatique et général.

Le Micro-lycée doit également permettre aux jeunes de construire et consolider leurs projets professionnels vers l'emploi ou la poursuite d'études post-bac.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le professeur documentaliste, en étroite collaboration avec l'équipe du Microlycée, devra assurer un travail de mobilisation des connaissances et d'accompagnement de ces élèves à besoins très particuliers.

Le professeur documentaliste devra mettre en place des projets intégrant les jeunes du LGT et du Micro-lycée afin d'assurer une intégration parfaite des 2 publics.

Le professeur documentaliste sera le référent culture du lycée général

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – ce.0801194N@ac-amiens.fr ou patrice.pertin@ac-amiens.fr

Fabien SELLIER - IPR ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



ACADÉMIE D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Lettres Modernes

Référence : Français Langue Seconde (FLS)

Lieu d'exercice :

0801263N@ac-amiens.fr – Collège Arthur Rimbaud - Amiens – 15 avenue de la Paix

0801533G@ac-amiens.fr – Collège Auguste Janvier - Amiens – 72 rue Jules Barni

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Les deux établissements ont coutume d'accueillir un public scolaire allophone à la faveur d'UPE2A. Ce type de dispositif répond aux nombreuses arrivées d'élèves allophones dans le bassin amiénois (nombre dans le département de la Somme en augmentation constante) et favorise leur entrée dans l'apprentissage du Français. L'implantation d'une demi-UPE2A supplémentaire au collège Arthur Rimbaud (9H) et d'une demi-UPE2A supplémentaire au collège Auguste Janvier (9H) permettra de scolariser davantage d'élèves allophones, de les prendre en charge en FLS et de construire avec eux avec un parcours d'orientation ambitieux.

Missions du poste :

- Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis en matière de scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) par la circulaire n°2012-141 du 2 octobre 2012.
- Évaluer les connaissances et les compétences des élèves allophones, en lien avec le CASNAV, nouvellement arrivés et proposer un premier parcours de scolarisation.
- Assurer l'enseignement du français oral et écrit pour tout élève allophone, peu scolarisé antérieurement dans son pays d'origine.
- Assurer un suivi des élèves allophones en concertation avec les équipes enseignantes et l'équipe de direction.
- Évaluer l'élève allophone selon les items du CECRL et du socle commun de compétences et de connaissances et de culture.
- Participer à la mise en œuvre du DELF (examineur/correcteur).
- Collaborer avec le CASNAV.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être titulaire de la certification complémentaire en français langue seconde (FLS).
- Connaissances en didactique et en pédagogie du français langue seconde (FLS).
- Connaissances en méthodologies d'enseignement et d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les élèves NSA (non scolarisés antérieurement)
- Connaissances des problématiques du parcours des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).
- Connaissances des publics scolaires divers.
- Aptitudes à mettre en œuvre une pédagogie différenciée et à adapter ses pratiques aux différents profils et parcours des élèves.
- Aptitudes au travail en équipe.
- Capacités de disponibilité, d'écoute et d'adaptabilité.
- Capacités organisationnelles.
- Capacités à travailler avec des partenaires.

Caractéristiques du poste :

Certification :

- FLS

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Madame Stéphanie BANCE, Principale – ce.0801263N@ac-amiens.fr

Madame Nathalie FEDASZ, Principale – ce.0801533G@ac-amiens.fr

Madame Florence COGNARD, inspectrice d'académie, inspectrice pédagogique régionale de Lettres, responsable académique du CASNAV ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



ACADÉMIE D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Lettres Modernes

Référence : Français Langue Seconde (FLS)

Lieu d'exercice :

0801882L@ac-amiens.fr – Lycée La Hotoie - Amiens – Rue DU BATONNIER MAHIU BP6

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'établissement a l'habitude d'accueillir un public scolaire allophone à la faveur d'un module linguistique. Ce dispositif répond ponctuellement aux nombreuses arrivées d'élèves allophones dans le bassin amiénois (nombre d'arrivées dans le département de la Somme en augmentation constante) et favorise leur entrée dans l'apprentissage du Français. L'implantation d'une UPE2A (18 heures) permettrait de scolariser davantage d'élèves allophones en lycée, de les prendre en charge en FLS et de construire avec eux avec un parcours d'orientation ambitieux.

Missions du poste :

- Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis en matière de scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) par la circulaire n°2012-141 du 2 octobre 2012.
- Évaluer les connaissances et les compétences des élèves allophones, en lien avec le CASNAV, nouvellement arrivés et proposer un premier parcours de scolarisation.
- Assurer l'enseignement du français oral et écrit pour tout élève allophone, peu scolarisé antérieurement dans son pays d'origine.
- Assurer un suivi des élèves allophones en concertation avec les équipes enseignantes et l'équipe de direction.
- Évaluer l'élève selon les items du CECRL et du socle commun de compétences et de connaissances et de culture.
- Participer à la mise en œuvre du DELF (examineur/correcteur).
- Collaborer avec le CASNAV.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Etre titulaire de la certification complémentaire en français langue seconde (FLS).
- Connaissances en didactique et en pédagogie du français langue seconde (FLS).
- Connaissances en méthodologies d'enseignement et d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les élèves NSA (non scolarisés antérieurement)
- Connaissances des problématiques du parcours des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).
- Connaissances des publics scolaires divers.
- Aptitudes à mettre en œuvre une pédagogie différenciée et à adapter ses pratiques aux différents profils et parcours des élèves.
- Aptitudes au travail en équipe.
- Capacités de disponibilité, d'écoute et d'adaptabilité.
- Capacités organisationnelles.
- Capacités à travailler avec des partenaires.

Caractéristiques du poste :

Certification :

- FLS

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur Dominique MALLET, Proviseur – ce.0801882L@ac-amiens.fr

Madame Florence COGNARD, inspectrice d'académie, inspectrice pédagogique régionale de Lettres, responsable académique du CASNAV ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



ACADÉMIE D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Espagnol / L0426

Référence : Formation Particulière

Lieu d'exercice :

0801700N – LGT Delambre / Micro Lycée – 3 rue Montaigne 80080 Amiens

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Situé au sein du lycée Jean-Baptiste Delambre à Amiens, le Micro-lycée est une structure de l'Éducation nationale destinée à accueillir des jeunes de 16 à 25 ans déscolarisés depuis plus ou moins un an.

Ce dispositif a un double objectif :

- Rescolariser des élèves en rupture scolaire dans des modules de seconde et de première indifférenciée.
- Diplômer des élèves en les préparant aux épreuves du Bac professionnel commerce, technologique mercatique, général

Le Micro-lycée offre également aux jeunes l'opportunité de construire et consolider leurs projets professionnels vers l'emploi ou la poursuite d'études post-bac.

Missions :

Modalités de service spécifiques au Micro-lycée.

Le temps de service est partagé entre le Micro-lycée (12h) et le lycée Delambre (6h). Il s'établit par référence au temps de travail réglementaire dans la fonction publique (35 heures hebdomadaires pour un temps complet) et prend en compte :

- le maximum horaire statutaire (15 heures pour un professeur agrégé, 18 heures pour un PLP ou un professeur certifié).
- Un temps d'enseignement effectif devant les élèves (fractionné entre le Micro-lycée et le lycée Delambre).
- Un temps complémentaire de présence au sein du Micro-lycée constitué d'une part d'un temps pour les réunions hebdomadaires de concertation pédagogique, d'autre part du tutorat d'élèves (individuel ou collectif) et d'une contribution à l'encadrement des élèves hors des temps d'enseignement en classe.

Description des missions

- Mettre en place une pédagogie innovante ;
- Suivre des élèves en tutorat en leur apportant une aide significative et personnalisée ;
- Participer à la mise en place d'un système d'évaluation propre au Micro-lycée visant à valoriser les élèves et favoriser leur progression ;
- Participer aux différentes formations mises en place pour les enseignants ;
- Participer à la concertation d'équipe hebdomadaire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences requises : enseigner autrement

- Ajouter à des situations d'enseignement, des temps de tutorat, de concertation, de tâches éducatives et de vie scolaire ;
- Travailler en équipe, respecter et appliquer les décisions prises en équipe ;
- Savoir initier des projets, les mener à bien ;
- Proposer des actions pédagogiques et des projets innovants, des solutions originales ;
- Maîtriser les outils informatiques et utiliser l'espace numérique de travail du Micro-lycée ;
- Évaluer autrement les élèves ;
- Accompagner le projet personnel de l'élève en termes d'orientation pré et post-bac ;
- Réactualiser ses connaissances et ses compétences professionnelles ;
- Faire preuve d'empathie, adopter une attitude bienveillante et exigeante avec les élèves ;
- Faire preuve de curiosité, de créativité.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – ce.0801194N@ac-amiens.fr ou patrice.pertin@ac-amiens.fr

Isabelle HAREUX - IPR ce.ipr@ac-amiens.fr ou isabelle.hareux@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : mathématiques – L1300

Référence : DNL Anglais

Lieu d'exercice :

0801437C – Collège Sagebien – 95 rue Sagebien, 80000, AMIENS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'école **SAGEBIEN d'Amiens** s'est engagée dans un dispositif d'immersion en anglais pour tous les élèves de la maternelle au CM2 depuis 2015.

Depuis septembre 2018, le projet se poursuit au **collège SAGEBIEN** où tous les élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} sont plongés dans la langue anglaise et la culture anglophone dans l'enseignement de **8 disciplines en anglais**. Des thèmes fédérateurs abordés par niveau favorisent les travaux interdisciplinaires : *Harry Potter* en 6^{ème}, *Detective stories* en 5^{ème}. *Olympic Games* au niveau 4^{ème}, engagement citoyen en 3^{ème}.

Les cours d'EPS, Mathématiques, Musique, Physique-Chimie, SVT, éducation musicale et lettres classiques en langue anglaise font intégralement partie du quota horaire. Le programme disciplinaire y est enseigné avec une plus-value linguistique et culturelle.

L'équipe pédagogique est volontaire et engagée dans un dispositif de formation et des temps de concertation.

Les objectifs du projet sont les suivants:

- développer l'enseignement des disciplines en anglais (DNL), notamment des enseignements fondamentaux.
- développer l'ouverture à l'international et les projets interdisciplinaires en langue anglaise (co-enseignement, projets pédagogiques et linguistiques variés)
- informer et former au sein de l'établissement et à l'échelon académique : formation linguistique et pédagogique, valorisation du projet.

Le déploiement du projet sur les quatre niveaux du collège nécessite le renforcement de la coordination et de la mise en œuvre. 30 professeurs sont impliqués dans le projet à des degrés divers. La situation RH de l'établissement permet d'envisager une création de poste à la fois pérenne et de nature à stabiliser l'accompagnement des classes en DNL.

Missions :

L'enseignant devra s'engager à dispenser une partie des cours en mathématiques en langue anglaise, et ce dans tous les niveaux d'enseignement et dans toutes les classes.

L'enseignant devra participer aux réunions de synthèse, aux groupes de travail et s'engager dans les différents projets de classe.

S'il est désigné professeur principal, l'enseignant devra piloter le projet de classe (une classe = un projet) sous la responsabilité de l'équipe de direction.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences liées à l'enseignement des mathématiques.

Certification en DNL anglais

Aptitude à la conception, à la conduite et au suivi de projet

Aptitude au travail en équipe

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – ce.0801437c@ac-amiens.fr stephane.follet@ac-amiens.fr

Nom – fonction IPR mahdia.ait-khelifa@ac-amiens.fr IA-IPR référente disciplinaire ; marion.dubois@ac-amiens.fr
IA-IPR référente établissement

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement : *(ne pas modifier)*

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



ACADÉMIE D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : SII ING.Elec / L1412

Référence : Formation Particulière

Lieu d'exercice :

0801700N – LGT Delambre – 3 rue Montaigne 80080 Amiens

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Delambre fait partie d'une cité scolaire comportant un LGT, un LP, un micro lycée et est une UFA du CFAAA. La partie du LGT assure des formations de la classe de seconde au BTS avec de nombreuses spécialités dont l'EPPCS et la SVT. Le lycée propose la série technologique STI2D avec les spécialités SIN, EE et ITEC. Parmi les 3 BTS proposés, l'une des formations permet aux jeunes issus de Bac Pro de poursuivre les études en BTS Électrotechnique. La cité scolaire propose également un internat de 220 élèves issus de toutes les structures.

Missions :

- Assurer la formation en BTS Electrotechnique en enseignement professionnel.
- Assurer la formation en STI2D : Ingénierie et développement durable et l'enseignement spécifique EE ET SIN.
- Être tuteur pédagogique pour les étudiants en période d'entreprise.
- Assurer la relation école-entreprise, ainsi que la pérennité de ces relations avec les différents partenaires.
- Concevoir et mettre en œuvre des projets avec les entreprises pour assurer la veille technologique, mais aussi suivre les innovations technologiques : mise en place de nouvelles formations.
- Promouvoir les passerelles entre le Bac Pro, le Bac STI2D et le BTS ELECTRO.
- Participer et animer la tête de cordée « je deviens technicien(ne) en mobilité du futur ».
- Promouvoir la filière STI2D et Electrotechnique auprès des élèves et des étudiants (participation à des concours), et de promouvoir la poursuite d'étude des élèves et des étudiants, en organisant des rencontres avec les différentes écoles supérieures.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Vous avez une bonne connaissance de l'enseignement technologique en Electrotechnique tant au niveau de l'analyse, de la conception de l'étude et du développement durable. Vous avez également de bonnes connaissances dans les spécialités Energie et Environnement ainsi qu'en Système d'Information et Numérique. Vous vous tenez régulièrement informé des nouvelles technologies pour actualiser le contenu de vos cours théoriques et pratiques. Des compétences en démarche de projets et dans les domaines d'activités suivants sont nécessaires :

Informatique, réseaux de communication,

Les objets connectés,

Traitement et codage de l'information,

Systèmes d'exploitation et machines virtuelles

Les bus de terrains (CAN, et autres),

Automatisme et robotique,

Systèmes embarqués connexes.

Développement sur des supports de type : Raspberry, Android, IOS, Arduino

Langages de programmation : C, C++, HTML, CSS, PHP, SQL

Méthodologie: Algorithmique, UML, SysML.

Logiciels : QT Creator, Android studio, PacketTracer, MagicDraw, APP Inventor, Mindview, MATLAB, outils de CAO électronique....

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – ce.0801194N@ac-amiens.fr ou patrice.pertin@ac-amiens.fr

Stéphane VERCLEVEN - IPR ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



ACADÉMIE D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADÉMIQUE 2023

ACADÉMIES : AMIENS

Poste : discipline L1414 – SII ingénierie mécanique **ou** P 4050 génie mécanique maintenance des systèmes méca et automat

Référence : CSTS - Préparation BTS - « Maintenance des systèmes option C systèmes éoliens »

Lieu d'exercice :

0801327H – Lycée Edouard BRANLY – 70 Boulevard de Saint-Quentin, 80094 AMIENS CEDEX 03

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Edouard Branly est un établissement composé d'un LGT et d'un LP. L'ensemble compte 1200 élèves à la rentrée scolaire 2021, dont 850 scolarisés au LGT

La structure du LGT est la suivante :

2de GT	1 ^{ère} GT	Tle GT	Post bac
6 classes	2 classes de 1 ^{ère} Gle 1 classe 1 ^{ère} STD2A 3 classes de 1 ^{ère} STI2D	2 classes de Tle Gle 1 classe TleSTD2A 3 classes de Tle STI2D	BTS MMV BTS MS option A et C BTS SN option A et B BTS CCST 1 ^{ère} et 2 ^{ème} année

Missions :

Enseignement / Relations industrielles / Conduite et suivi de projets / Suivi de stages industriels

En direction des étudiants :

- Prendre en charge l'enseignement des Sciences et Techniques Industrielles en classe de 1^{ère} et 2nde année du BTS MS en lien avec leurs projets et les autres domaines d'apprentissage ; préparer les étudiants aux épreuves du BTS ; accompagner les étudiants dans leur parcours avenir vers un éventuel projet scolaire et/ou professionnel et collaborer à l'élaboration du projet de formation des étudiants sur l'ensemble de leur cursus,
- Promouvoir cette offre d'enseignement technique et participer à son rayonnement au-delà de l'établissement
- Assurer la continuité des apprentissages technique dans le cadre de liaisons inter-établissements.

En direction de l'équipe pédagogique : Travail en équipe dans le cadre de la modularisation et de l'évaluation par compétences en BTS

En direction des Industriels : Maintenir des liaisons avec les Industriels afin, entre autres, de développer des projets industriels et suivre l'évolution et les besoins en termes de formation et faciliter l'intégration des étudiants dans la vie active.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Connaissances :

- des constituants industriels d'acquisition de données (TOR, analogiques, numériques)
- des constituants industriels de traitement (API, module de communication, modules métiers, ...)
- des constituants industriels de commande d'axe (Variateur industriel de vitesse, servomoteur, ...)
- des constituants industriels de dialogue homme/système (IHM)
- des constituants industriels de sécurité

- des actionneurs industriels électriques, pneumatiques, hydrauliques, ...
- des constituants de communication (réseaux et bus de terrain industriels)
- des techniques industrielles de sécurité et d'habilitation électrique
- des techniques de mesurage et d'assemblage
- de robotique (axes, repères, types, ...)
- des techniques de production et de distribution électrique notamment par éolienne.
- connaissance des technologies employées dans les tours et de nacelles éoliennes
- Posséder de bonnes bases en anglais pour coenseigner l'ETLV (à minima maîtrise niveau B2 : langue et culture voir DNL)

Maitrise :

- des outils de description des systèmes structurels (SysMI)
- des outils de description des systèmes numériques et analogiques (Algorithme, schéma bloc)
- des outils de description des modes de marche et arrêt (Gemma, MMA)

Maitrise des logiciels et d'outils numériques :

- modeleurs volumiques (Solidworks)
- CAO pour la création de schémas (électrique, pneumatique et Hydraulique : See Electrical Expert)
- de contrôle commande d'API, de module de programmation et les logiciels associés

Expérience professionnelle antérieure souhaitée :

- travail en hauteur sur éolienne
- formateur de sauveteur secouriste au travail souhaité
- la gestion de projet (Planification des tâches, conduite de projet, revue de projet, gestion de budget...)
- les demandes de devis et les distributeurs
- le suivi de stages en entreprise
- le cadre juridique (notion de contrat, de responsabilité...)
- la santé et la sécurité au travail (prévention, accident du travail, maladie professionnelle, mesure de protection...)
- l'association, l'intégration des chaînes fonctionnelles
- les techniques de montage, d'assemblage d'éléments et de réglage
- la technologie et des méthodes de câblages et de raccordements
- la configuration d'un constituant d'automatisme ;
- la réalisation d'un programme automate industriel
- la mise en service et la vérification de la conformité d'une solution

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Laurent MARTINEL, Chef d'établissement – ce.0801327h@ac-amiens.fr

Wilfried LAPOSTOLLE, DDF de l'établissement - wlapostolle@ac-amiens.fr

Fabrice BROWET, IA IPR STI - fabrice.browet@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : SII ING.ME / L1414

Référence : Formation Particulière

Lieu d'exercice :

0801700N – LGT Delambre – 3 rue Montaigne 80080 Amiens

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Delambre fait partie d'une cité scolaire comportant un LGT, un LP, un micro lycée et est une UFA du CFAAA. La partie du LGT assure des formations de la classe de seconde au BTS avec de nombreuses spécialités dont l'EPPCS et la SVT. Parmi les 3 BTS proposés, l'une des formations permet aux jeunes issus de Bac Pro Maintenance des véhicules ou STI2D de poursuivre les études en BTS maintenance des véhicules.

La cité scolaire propose également un internat de 220 élèves issus de toutes les structures.

Missions :

- Assurer la formation en BTS Maintenance des Véhicules en enseignement professionnel.
- Assurer la formation en STI2D : Ingénierie et développement durable et l'enseignement spécifique ITEC.
- Être tuteur pédagogique pour les étudiants en période d'entreprise.
- Assurer la relation école-entreprise, ainsi que la pérennité de ces relations avec les différents partenaires.
- Concevoir et mettre en œuvre des projets avec les entreprises pour assurer la veille technologique, mais aussi suivre les innovations technologiques : mise en place de nouvelles formations.
- Promouvoir les passerelles entre le Bac Pro, le Bac STI2D et le BTS MVP.
- Participer et animer la tête de cordée « je deviens technicien(ne) en mobilité du futur ».
- Promouvoir la filière STI2D et MVP auprès des élèves et des étudiants (participation à des concours), et de promouvoir la poursuite d'étude des élèves et des étudiants, en organisant des rencontres avec les différentes écoles supérieures.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Vous avez une bonne connaissance de l'enseignement technologique en Maintenance des véhicules tant au niveau de l'analyse, de la conception de l'étude et du développement durable ainsi que dans le domaine du diagnostic, de la réparation et l'organisation de la maintenance.

Vous avez également de bonnes connaissances dans les enseignements technologiques éco-conception.

Vous vous tenez régulièrement informé des nouvelles technologies pour actualiser le contenu de vos cours théoriques et pratiques.

Des compétences en démarche de projets et dans les domaines d'activités suivants sont nécessaires :

Informatique, réseaux de communication,
Traitement et codage de l'information,
Les bus de terrains (CAN, et autres), messageries automobiles

Mesure, instrumentation,

Systèmes embarqués connexes.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – ce.0801194N@ac-amiens.fr ou patrice.pertin@ac-amiens.fr

Stéphane VERCLEVEN - IPR ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



ACADÉMIE D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : SII Ingénierie mécanique– L1414

Référence : Part - formation particulière - « Sciences de l'ingénieur – STI2D 2I2D »

Lieu d'exercice

0801327H – Lycée Edouard BRANLY – 70 Boulevard de Saint-Quentin, 80094 AMIENS CEDEX 03

Projet d'établissement et présentation de la structure

Le lycée Edouard Branly est un établissement composé d'un LGT et d'un LP. L'ensemble compte 1200 élèves à la rentrée scolaire 2021, dont 850 scolarisés au LGT

La structure du LGT est la suivante :

2de GT	1 ^{ère} GT	Tle GT	Post bac
6 classes	2 classes de 1 ^{ère} Gle 1 classe 1 ^{ère} STD2A 3 classes de 1 ^{ère} STI2D	2 classes de Tle Gle 1 classe TleSTD2A 3 classes de Tle STI2D	BTS MMV BTS MS option A et C BTS SN option A et B BTS CCST 1 ^{ère} et 2 ^{ème} année

Missions

Vous enseignerez la spécialité Sciences de l'Ingénieur du baccalauréat général. Vous pourrez également intervenir dans notre formation au baccalauréat technologique STI2D pour enseigner les spécialités IT, I2D, 2I2D et la spécificité Systèmes d'information et numérique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Une très bonne culture technologique dans les domaines de la Matière, de l'Energie et de l'Information (MEI) ;
- Une très bonne connaissance de la modélisation multi-physique (utilisation et création de modèle) ;
- Une bonne maîtrise des logiciels Simulink et State Flow de la suite MATLAB, de Solidworks et de Méca 3D ;
- Développement logiciel sur des supports de type : micro bit, Arduino
- Maîtriser l'algorithmique et connaissance de langages de programmation (Python...)
- Une très bonne capacité à mettre en œuvre une pédagogie de projet.
- Maîtriser les outils de prototypage rapide : Imprimante 3D, découpage au laser...
- Dispenser un enseignement par compétences. Mettre en place des activités de remédiation, Maîtrise de l'outil d'évaluation par compétences « Sacoche ».
- Travailler en équipe pluridisciplinaire : Co-construction de séquences pédagogiques en réunion de concertation.
- Savoir construire un cours sur la plateforme d'apprentissage en ligne Moodle
- Se tenir régulièrement informé des nouvelles technologies pour actualiser le contenu de vos cours.
- Posséder de bonnes bases en anglais pour coenseigner l'ETLV (à minima maîtrise niveau B2 : langue et culture voir DNL)
-

Contact

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Laurent MARTINEL, Chef d'établissement – ce.0801327h@ac-amiens.fr

Wilfried LAPOSTOLLE, DDF de l'établissement - wlapostolle@ac-amiens.fr

Fabrice BROWET, IA IPR STI fabrice.browet@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



MOUVEMENT SPECIFIQUE ACADEMIQUE

ACADEMIE : Amiens

Discipline concernée : L1600 SVT

Référence : Part – Formation particulière

Lieu d'exercice

Lycée Edouard Branly – 70, boulevard de Saint- Quentin – 80090 AMIENS cedex

Projet d'établissement et présentation de la structure

Le lycée Edouard Branly est un établissement composé d'un LGT et d'un LP. L'ensemble compte 1200 élèves à la rentrée scolaire 2021, dont 850 scolarisés au LGT

La structure du LGT est la suivante :

2de GT	1 ^{ère} GT	Tle GT	Post bac
6 classes	2 classes de 1 ^{ère} Gle 1 classe 1 ^{ère} STD2A 3 classes de 1 ^{ère} STI2D	2 classes de Tle Gle 1 classe TleSTD2A 3 classes de Tle STI2D	BTS MMV BTS MS option A et C BTS SN option A et B BTS CCST 1 ^{ère} et 2 ^{ème} année

Le LGT propose 5 enseignements de spécialité sur la filière générale :

- Mathématiques,
- physique chimie,
- sciences de la vie et de la Terre,
- sciences de l'Ingénieur,
- numérique et sciences informatiques.

Le projet d'établissement est en cours de réécriture. L'établissement s'inscrit dans une démarche de développement durable. L'établissement met également en place un dispositif « pôle santé », dès la classe de seconde et qui est amené à se développer, avec l'encadrement dans la cordée « Santé filière d'excellence » en partenariat avec l'UPJV.

Missions

Le poste revêt des missions spécifiques aux SVT et des missions en lien avec l'éducation au développement durable.

Les différentes missions du poste seront les suivantes :

- appuyer le chef d'établissement dans la préparation et l'animation des comités de pilotage E3D ou le CESCE en :
 - aidant à la réalisation du diagnostic et à l'évaluation des projets ;
 - participant à la construction et la mise en œuvre du volet EDD du projet d'établissement ;

- identifiant et en contactant des partenaires en lien avec le « développement durable » du territoire (collectivités, associations, entreprises, etc.),
- coordonner, sous l'autorité du chef d'établissement, la démarche globale de développement durable de l'établissement,
- accompagner et former, en lien avec les membres de la communauté éducative dont le (les) CPE, les éco délégués,
- inscrire les actions en lien avec l'EDD dans une démarche de projet répondant à des objectifs identifiés et ciblés et assurer la fonction de référent EDD,
- inscrire la démarche globale de développement durable dans un parcours EDD progressif avec les collègues rattachés au secteur de recrutement du lycée,
- valoriser les actions/la dynamique EDD de l'établissement en interne (site internet par exemple),
- assurer la coordination de l'équipe de SVT,
- assurer la responsabilité du laboratoire de SVT en assurant, en lien avec l'agent de laboratoire, la gestion des commandes de matériel et de produits, la sécurité des installations, l'organisation de l'ECE,
- Coordonner les actions s'inscrivant dans la cordée Santé.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtriser les concepts de l'enseignement du développement durable,
- Concevoir et animer des actions de formation pour ses collègues,
- Aptitude à l'initiative et piloter des projets.

Expériences souhaitées

- Expérience solide de l'enseignement des SVT au lycée
- Expérience dans l'accompagnement et la formation des enseignants
- Expérience dans l'élaboration et la mise en œuvre de projets en lien avec l'EDD auprès des élèves

Contacts

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Laurent Martinel, proviseur – ce.0801327h@ac-amiens.fr
- Philippe Carosone ou Manuella Van Praët, IA-IPR : ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

- Division des personnels enseignants (DPE) – Tél : 03.22.82.37.30 – mvt2023@ac-amiens.fr



ACADÉMIE D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Education musicale - L 1700

Référence : Formation particulière

Lieu d'exercice :

08013726 - Collège Alain-Jacques - 11 chemin blanc 80690 Ailly le haut clocher

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Nom du collège (lieu) :	Alain-Jacques (Ailly-le-haut-clocher)
EFFECTIFS :	Elèves : 328 Personnel enseignant : 30 Personnel non enseignant : 29
TAUX D'ELEVES BOURSIERS :	13,8 % (2020)
PARTICULARITES :	Collège en milieu rural hors éducation prioritaire (indice d'éloignement 1.9 pour 0.4 au niveau département)
OFFRE DE FORMATION SPECIFIQUE :	Latin, allemand bilangue, OAE, ULIS
IVAC :	Taux de réussite brut au DNB : 75 (2021)

Projet d'établissement :

Axe 1 : Favoriser l'accrochage scolaire

Axe 2 : Accroître l'ambition des élèves et rassurer les familles

Axe 3 : Préparer le lycéen en formant le collégien

Missions :

L'objectif est d'assurer le rayonnement artistique et l'efficacité pédagogique du dispositif « Orchestre au collège » qui comporte deux groupes (niveau débutant 5^e, niveau avancé 4^e-3^e) et fonctionne en partenariat avec l'école de musique de Nouvion.

L'orchestre est composé de cuivres et de percussions.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences pédagogiques

Votre expérience professionnelle témoigne d'une bonne maîtrise didactique et pédagogique des programmes d'enseignement d'éducation musicale et d'enseignement facultatif de chant choral et d'une capacité à répondre aux enjeux éducatifs portés par le réseau d'éducation prioritaire, notamment le collège.

Compétences en gestion de projet

Le dispositif induit l'élaboration, le pilotage, la conduite, l'évaluation de projets disciplinaires, interdisciplinaires et partenariaux.

Vous devez posséder les compétences suivantes :

- Élaborer un budget de fonctionnement sous la responsabilité du chef d'établissement.
- Actualiser vos connaissances des ressources matérielles et pédagogiques.

- Inscrire l'Orchestre au collège dans une dynamique de prestations publiques (concerts, spectacles, commémorations etc.)
- Faire rayonner l'Orchestre au collège au sein de la démarche pédagogique et éducative de l'établissement, en favorisant l'interdisciplinarité.

Compétences relationnelles

A l'interface entre les intervenants de l'école intercommunale de musique de Nouvion, les membres de la communauté éducative, les partenaires de la culture, et les élèves, sous la responsabilité de votre chef d'établissement, vous œuvrez à la bonne réalisation et au rayonnement des projets de l'Orchestre au collège.

Vous possédez les compétences suivantes :

- Convaincre (Élèves, collègues, partenaires, collectivités, financeurs, en vue de l'engagement de chacun, de la réservation de salles, du déploiement de moyens...)
- Communiquer (Parents, presse, réseaux sociaux, ENT)
- Formaliser les projets pour en assurer la communication auprès des différents partenaires.
- Témoigner du travail accompli (vidéos de concerts, articles, ENT et site du collège)
- Inscrire vos actions dans la dynamique académique des orchestres au collège (Collaboration avec le référent académique).

Par ailleurs, conscient des problématiques culturelles et parfois sociales inhérentes à la ruralité de l'établissement, vous aurez la volonté de promouvoir les pratiques musicales auprès de tous les élèves, Les pratiques collectives seront pour vous vectrices de savoirs culturels, de savoirs vivre et autant que possible, de mixité sociale.

Compétences musicales et informatiques

La conduite d'un orchestre au collège, en partenariat avec des musiciens professionnels, nécessite des compétences techniques permettant au professeur d'être co-pilote du projet :

- Vous témoignez d'un cursus de formation de haut niveau en établissement spécialisé (Formation musicale, écriture, pratique instrumentale).
- Vous possédez une bonne technique de direction de chœur et d'ensembles instrumentaux (Orchestre d'harmonie et orchestre symphonique).
- Vous vous intéressez aux problématiques acoustiques (sonorisation).
- Vous maîtrisez les techniques d'arrangement et notamment les logiciels et outils informatiques de création musicale.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement : Mme Roussel maud-isabelle.roussel@ac-amiens.fr

Inspectrice d'académie - Inspectrice pédagogique régionale : ai.ramanantsitohaina@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : P4500 – Génie Mécanique

Référence : génie mécanique maintenance des véhicules

Lieu d'exercice :

0801194N LP Montaigne AMIENS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le LP Montaigne fait partie d'une cité scolaire comportant un LGT, un LP, un micro lycée et est une UFA du CFAAA. La partie du LGT assure des formations de la classe de seconde au BTS avec de nombreuses spécialités dont l'EPPCS et la SVT.

Parmi les 3 BTS proposés, l'une des formations permet aux jeunes issus de Bac Pro Maintenance des véhicules ou STI2D de poursuivre les études en BTS maintenance des véhicules.

La cité scolaire propose également un internat de 220 élèves issus de toutes les structures.

Missions :

Le(a) candidat(e) devra prendre en charge des élèves de baccalauréat professionnel maintenance des véhicules option véhicules particuliers sur le cycle des trois années ainsi que participer à la mise en œuvre des deux FCIL xxxx et yyyy de l'établissement. Le service pourrait se voir compléter d'heures de co-intervention, de chef-d'œuvre et d'accompagnement personnalisé. Le lien partenarial dans le cadre du déploiement des FCIL sera à développer.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Expertise disciplinaire en maintenance des véhicules et des matériels au regard des référentiels de baccalauréat professionnel maintenance des véhicules et des matériels afin de répondre aux exigences de la mise en œuvre de la famille des métiers. Un socle de connaissances sur les divers véhicules (auto, moto et mobilités douces) est nécessaire. Pour les véhicules particuliers, la maîtrise des dernières technologies présentes dans les moteurs essence, diesel et hybride ainsi que sur les véhicules électriques est requise. La maîtrise de la mise en œuvre du diagnostic électrique est exigée.

Plus spécifiquement :

- Diagnostiquer et paramétrer les ADAS (Advanced Driver Assistance Systems).
- Maîtriser l'usage des outils numériques de simulation et de réalité augmentée.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – ce.0801194N@ac-amiens.fr ou patrice.pertin@ac-amiens.fr
ce.ienet@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



ACADÉMIE D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : G.MECA MAINTENANCE SYST MECA ET AUTOMAT – code discipline
P 4550

Référence : type de poste SPEA Formation particulière

Lieu d'exercice :

0800063J – Lycée Boucher de Perthes – 1 Rue Paul Delique 80100 Abbeville

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La cité scolaire Boucher de Perthes actualise sa carte des formations à la rentrée 2023 en mettant en œuvre un pôle mécatronique/numérique et informatique faisant partie du programme de restructuration des plateaux techniques. Le partenariat avec la marine nationale et le développement vers les parcours de formations « maintenance/mécatronique » en parallèle de la formation MSPC, nécessite l'élaboration d'un poste à profil « SPEA Mécatronique »

Missions :

- Apporter un appui technique et assurer le lien entre les équipes spécialisées dans la mécanique et les systèmes numériques.
- Appui technique aux équipes concernées CIEL/MSPC

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Conception et développement de systèmes intégrant des fonctions interactives de mécanique, d'électronique et d'informatique
- Mise en service et pilotage des systèmes, de chaînes numériques communicantes.
- Régler et surveiller des machines et des installations de production automatisée.
- Effectuer ou superviser la réparation des pièces défectueuses et mettre en place des outils de gestion de production.
- Concevoir des systèmes « intelligents » afin d'améliorer les performances de tous types d'équipements.
- Assurer une veille technologique et construire les séquences en adéquation avec le pôle pédagogique de la marine nationale.
- COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES
 - S'approprier la mise en place du pôle mécatronique.
 - Être capable de travailler seul et en équipe et rendre compte de son activité.
 - Transférer ses compétences « numériques » et mettre en place des méthodes et de nouvelles procédures.
- COMPÉTENCES TRANSVERSALES
 - Traiter l'information « fibre/ traitement de l'information / réseau et pilotage »

- Maitriser la mise en œuvre d'une GMAO.
- Maitriser les outils et objets techniques d'un Fab Lab
- Maitriser une chaîne numérique type CFAO

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – ce.0800063j@ac-amiens.fr

Nom – fonction IEN joachim.alpi@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr

MOUVEMENT SPECIFIQUE ACADEMIQUE 2023 - FICHE DESCRIPTIVE DE POSTE

Classification et libellé	Poste spécifique en Danse - Série S2TMD
Etablissement Code RNE	Lycée La Hotoie Rue du bâtonnier Mahu - 80037 AMIENS CEDEX 1 0800010B
Nature du poste	Poste avec certification complémentaire danse
Contexte et spécificités	<p>L'enseignement de spécialité danse de la filière technologique S2TMD fait l'objet depuis son ouverture en Sept-2022 d'un pilotage partagé avec les corps d'inspection. Un cahier des charges a été élaboré pour une période triennale avec l'objectif d'augmenter l'effectif de la spécialité « Danse » de cette filière.</p> <p>Le lycée souhaite la consolider et la pérenniser tout en renforçant son identité artistique. Il s'agit aussi pour le lycée de préparer l'accueil des cohortes 1S2TMD pour Sept-2023 et TS2TMD pour Sept-2024. La spécialité « Danse » se veut être un des 3 piliers artistiques de la filière S2TMD aux côtés des spécialités « Musique » et « Théâtre ». Ceci implique une nécessité de collaboration proche et constructive en termes de démarches de projets, d'accompagnement des élèves et de rayonnement au niveau des partenaires dont le conservatoire d'Amiens.</p>
Contraintes particulières	<p>Prise en charge partagée avec le conservatoire à rayonnement régional d'Amiens des composantes pratique et culturelle des enseignements optionnels en classe de seconde et de spécialité en cycle terminal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'engager à rester au moins 3 années scolaires sur le poste (pérennisation du projet.) • Travailler en concertation avec les enseignants des disciplines artistiques de théâtre et de musique et ceux des équipes pédagogiques dans le cadre d'une démarche interdisciplinaire. • Etre disponible en dehors des horaires scolaires (spectacles, rencontres d'artistes, stage ...) • Travailler dans le cadre du continuum Bac – 3 / Bac + 3
Définition des missions à court, moyen et long terme	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les pratiques des élèves en lien avec les autres domaines artistiques et d'apprentissage. • Transmettre les éléments de culture artistique. • Concevoir en équipe le projet de formation des élèves sur l'ensemble du cursus • Concevoir les projets annuels des actions par la mise en œuvre des programmes aux différents niveaux. • Préparer les élèves de l'enseignement de spécialité aux épreuves du Baccalauréat • Accompagner les élèves dans la construction de leur projet post-bac • Promouvoir l'enseignement (liaison collègues) et participer à son rayonnement au-delà du lycée.
Compétences souhaitées	<ul style="list-style-type: none"> • Certification complémentaire Danse (acquise ou en voie d'acquisition) • Connaître les programmes et les modalités de mise en œuvre de l'enseignement de spécialité « Danse » de la série S2TMD • Concevoir des enseignements conformes aux programmes dans leurs composantes pratiques et culturelles • Aptitude au travail en équipe • Aptitude au travail en partenariat (partenaires culturels, collectivités territoriales ...)
Expérience souhaitée (personnelle, professionnelle, associative)	<ul style="list-style-type: none"> • Investissement dans des projets interdisciplinaires et/ou artistiques • Expérience de travail en partenariat • Expérience de pratique en danse