



ACADÉMIE D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Lettres Modernes

Référence : Français Langue Seconde (FLS)

Lieu d'exercice :

Ce.0600004D@ac-amiens.fr Lycée Les Jacobins - Beauvais – 2 rue VINCENT DE BEAUVAIS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'établissement a l'habitude d'accueillir un public scolaire allophone. Le dispositif mis en œuvre, à destination des EANA non scolarisés antérieurement, répond aux nombreuses arrivées d'élèves allophones dans le Beauvaisis (arrivées dans le département de l'Oise en augmentation constante) et favorise leur entrée dans l'apprentissage du Français. L'UPE2A (18 heures) permettra de scolariser des élèves allophones non scolarisés antérieurement, de les prendre en charge en FLS et de construire avec eux avec un parcours d'orientation ambitieux.

Missions du poste :

- Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis en matière de scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) par la circulaire n°2012-141 du 2 octobre 2012.
- Évaluer les connaissances et les compétences des élèves allophones, en lien avec le CASNAV, nouvellement arrivés et proposer un premier parcours de scolarisation.
- Assurer l'enseignement du français oral et écrit pour tout élève allophone, peu scolarisé antérieurement dans son pays d'origine.
- Assurer un suivi des élèves allophones en concertation avec les équipes enseignantes et l'équipe de direction.
- Évaluer l'élève selon les items du CECRL et du socle commun de compétences et de connaissances et de culture.
- Participer à la mise en œuvre du DELF (examineur/correcteur).
- Collaborer avec le CASNAV.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être titulaire de la certification complémentaire en français langue seconde (FLS).
- Connaissances en didactique et en pédagogie du français langue seconde (FLS).
- Connaissances en méthodologies d'enseignement et d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les élèves NSA (non scolarisés antérieurement)
- Connaissances des problématiques du parcours des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).
- Connaissances des publics scolaires divers.
- Aptitudes à mettre en œuvre une pédagogie différenciée et à adapter ses pratiques aux différents profils et parcours des élèves.
- Aptitudes au travail en équipe.
- Capacités de disponibilité, d'écoute et d'adaptabilité.
- Capacités organisationnelles.
- Capacités à travailler avec des partenaires.

Caractéristiques du poste :

Certification :

- FLS

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur Xavier MOUCHARD, Proviseur – ce.0600004D@ac-amiens.fr

Madame Florence COGNARD, inspectrice d'académie, inspectrice pédagogique régionale de Lettres, responsable académique du CASNAV ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



ACADÉMIE D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : L0202 – Lettres Modernes

Référence : Français Langue Seconde (FLS)

Lieu d'exercice :

Ce.0600003C@ac-amiens.fr Lycée J.B Corot - Beauvais – 4-6 rue HENRI LEBESGUE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'établissement a l'habitude d'accueillir un public scolaire allophone. Le dispositif (MLDS FLS) répond ponctuellement aux nombreuses arrivées d'élèves allophones dans le Beauvaisis (nombre d'arrivées dans le département de l'Oise en augmentation constante) et favorise leur entrée dans l'apprentissage du Français. L'implantation d'une UPE2A (18 heures) permettra de scolariser davantage d'élèves allophones en lycée, de les prendre en charge en FLS et de construire avec eux avec un parcours d'orientation ambitieux.

Missions du poste :

- Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis en matière de scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) par la circulaire n°2012-141 du 2 octobre 2012.
- Évaluer les connaissances et les compétences des élèves allophones, en lien avec le CASNAV, nouvellement arrivés et proposer un premier parcours de scolarisation.
- Assurer l'enseignement du français oral et écrit pour tout élève allophone, peu scolarisé antérieurement dans son pays d'origine.
- Assurer un suivi des élèves allophones en concertation avec les équipes enseignantes et l'équipe de direction.
- Évaluer l'élève selon les items du CECRL et du socle commun de compétences et de connaissances et de culture.
- Participer à la mise en œuvre du DELF (examineur/correcteur).
- Collaborer avec le CASNAV.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être titulaire de la certification complémentaire en français langue seconde (FLS).
- Connaissances en didactique et en pédagogie du français langue seconde (FLS).
- Connaissances en méthodologies d'enseignement et d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les élèves NSA (non scolarisés antérieurement)
- Connaissances des problématiques du parcours des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).
- Connaissances des publics scolaires divers.
- Aptitudes à mettre en œuvre une pédagogie différenciée et à adapter ses pratiques aux différents profils et parcours des élèves.
- Aptitudes au travail en équipe.
- Capacités de disponibilité, d'écoute et d'adaptabilité.
- Capacités organisationnelles.
- Capacités à travailler avec des partenaires.

Caractéristiques du poste :

Certification :

- FLS

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur Jérémy PAURICHE, Proviseur – ce.0600003C@ac-amiens.fr

Madame Florence COGNARD, inspectrice d'académie, inspectrice pédagogique régionale de Lettres, responsable académique du CASNAV ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : discipline – Lettres modernes

Référence : type de poste SPEA / FRANÇAIS LANGUE SECONDE

Lieu d'exercice :

0600021X@ac-amiens.fr – Lycée Jules Uhry - Creil – 10 rue Aristide Briand

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'établissement a l'habitude d'accueillir un public scolaire allophone à la faveur d'un module linguistique de 6 heures. Ce dispositif répond ponctuellement aux nombreuses arrivées d'élèves allophones dans le bassin creillois (nombre d'arrivées dans le département de l'Oise en augmentation constante) et favorise leur entrée dans l'apprentissage du Français. L'implantation d'une UPE2A (18 heures) permettrait de scolariser davantage d'élèves allophones en lycée, de les prendre en charge en FLS et de construire avec eux avec un parcours d'orientation.

Missions du poste :

- Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis en matière de scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) par la circulaire n°2012-141 du 2 octobre 2012.
- Évaluer les connaissances et les compétences des élèves allophones, en lien avec le CASNAV, nouvellement arrivés et proposer un premier parcours de scolarisation.
- Assurer l'enseignement du français oral et écrit pour tout élève allophone, peu scolarisé antérieurement dans son pays d'origine.
- Assurer un suivi des élèves allophones en concertation avec les équipes enseignantes et l'équipe de direction.
- Évaluer l'élève selon les items du CECRL et du socle commun de compétences et de connaissances et de culture.
- Participer à la mise en œuvre du DELF (examineur/correcteur).
- Collaborer avec le CASNAV.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être titulaire de la certification complémentaire en français langue seconde (FLS).
- Connaissances en didactique et en pédagogie du français langue seconde (FLS).
- Connaissances en méthodologies d'enseignement et d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les élèves NSA (non scolarisés antérieurement)
- Connaissances des problématiques du parcours des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).
- Connaissances des publics scolaires divers.
- Aptitudes à mettre en œuvre une pédagogie différenciée et à adapter ses pratiques aux différents profils et parcours des élèves.
- Aptitudes au travail en équipe.
- Capacités de disponibilité, d'écoute et d'adaptabilité.
- Capacités organisationnelles.
- Capacités à travailler avec des partenaires.

Caractéristiques du poste :

Situation d'exercice :

- Education prioritaire
- Zone rurale/isolée
- Sans objet

- Autre (préciser) :
- **Certification :**
- CAPPEI C21 Sans certification particulière
- X Autre (préciser) : FLS

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Madame Marie-Flore BORGHESE, Provisseure – ce.0600021x@ac-amiens.fr

Madame Florence COGNARD, inspectrice d'académie, inspectrice pédagogique régionale de Lettres, responsable académique du CASNAV ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement : *(ne pas modifier)*

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : discipline – Mathématiques

Référence : type de poste SPEA Mathématiques - espagnol

Lieu d'exercice :

0601823f – Lycée François Truffaut - Beauvais

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Missions :

Développer des compétences langagières :

- Favoriser une maîtrise avancée de l'espagnol par les élèves.
- Faire des mathématiques en espagnol un pivot dans l'apprentissage des mathématiques et de l'espagnol.
- Développer des capacités d'interaction entre pairs : faire réfléchir et favoriser les échanges.

Familiariser les élèves avec la culture mathématique et scientifique des pays hispanophones

- Participer à l'ouverture intellectuelle des élèves en favorisant un ancrage culturel des activités mathématiques (par exemple en favorisant la découverte et la participation à des forums, des concours, des salons de culture scientifique) afin de faire acquérir une connaissance de la culture mathématique et scientifique du ou des pays de la langue espagnole.
- Construire une culture mathématique universelle qui s'inscrit dans le réel.

Favoriser la mobilité

- Impulser et accompagner la mobilité individuelle et collective des élèves.
- Accompagner l'ouverture européenne et internationale de l'établissement.

Préparer les élèves à l'obtention de la mention et travailler en lien avec l'équipe d'espagnol

- Développer les compétences langagières et mathématiques des élèves.
- Choisir des thèmes fédérateurs, des activités de réinvestissement, développer la dimension ludique des apprentissages.
- Dès la classe de seconde, concevoir une évaluation adaptée et porteuse de progrès, s'appuyant sur un entraînement progressif et régulier.
- Travailler en équipe : se concerter, collaborer, coopérer, co-intervenir, co-entraîner et co-évaluer.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Certification en espagnol (niveau B2-C1)

Collaborer, coopérer, travailler en équipe : partager son expérience et échanger les pratiques, connaître le niveau réel des élèves en espagnol, s'appuyer sur la didactique et la pédagogie de l'apprentissage des langues vivantes.

Différencier et individualiser l'apprentissage afin de permettre à chaque élève d'atteindre le niveau de compétence attendu.

Se former pour enrichir les pratiques.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – ce.0601823f@ac-amiens.fr

Nom – fonction IPR ce.ipr@ac-amiens.fr

OU

HAREUX Isabelle IA-IPR d'espagnol, isabelle.hareux@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



ACADÉMIE D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : discipline – code discipline : SII - L1411

Référence : type de poste SPEA SII – L1411 Formation Particulière

Lieu d'exercice :

0600002B - Nom de l'établissement : Lycée Paul Langevin 3 Avenue Montaigne 60000 BEAUVAIS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Poste à profil afin d'enseigner en Bac Technologique STI2D (IT, I2D, 2I2D) et en spé AC, en 2nde Option SI/CIT

Missions :

Enseignement en filière technologique de STI2D (IT, I2D, 2I2D) et en spécialité AC et également dans le cadre de projets communs d'Architecture avec la filière Technologique de STD2A (réalisations dans notre EIP)

Gestion, mise en œuvre, et réalisation sur notre EIP « FabLangevin » de projets architecturaux du design par impression 3D à mortier CONSTRUCTIONS-3D (impression béton), projets à développer entre filières STI2D AC et STD2A.

Conduite et suivi de projets en STI2D Spécialité AC en Classe de Terminale

Enseignement d'option SI/CIT en classe de 2nde

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Enseignements en STI2D en IT : Innovation Technologique
- Enseignements en STI2D en I2D : Ingénierie et Développement Durable
- Enseignements en STI2D en 2I2D : Ingénierie, Innovation et Développement Durable
- Enseignements spécifiques : Architecture et Construction (AC)
- Enseignements en ETLV (Enseignement Technologique en Langue Vivante) en classe de 1^{ère} et Terminale STI2D
- Enseignements en Seconde options SI-CIT

Maitrise :

- Des outils de prototypage (Imprimante 3D, 3D Béton, découpeuse laser, découpe jet d'eau, etc ...)
- Des systèmes pluri-technologiques en STI2D et en Spécialité AC
- Des maquettes programmables et d'expérimentations

Maitrise des logiciels et outils numériques :

- Solidworks avec ses compléments (méca 3D, simulation, etc ...)
- Matlab (Simulink)
- Robot
- Revit (suite Autodesk)
- Autocad
- Archicad
- Archiwizard
- Arche
- Advance
- Mesura
- Sketchup Pro

Expérience professionnelle antérieure souhaitée :

- Gestion de projet en STI2D (planification des tâches, conduite de projet et revue de projet, ...)
- Accompagnement des équipes pédagogiques

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement : M. Pierre TREVISAN – ce.0600002b@ac-amiens.fr

DDFPT : M. Olivier GRIFFOIN : olivier.griffoin@ac-amiens.fr

M. Stéphane VERCLEVEN – fonction IA-IPR STI ce.ipr@ac-amiens.fr et stephane.vercleven@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



ACADÉMIE D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : discipline – code discipline : SII - L1414

Référence : type de poste SPEA SII – L1414 Formation Particulière

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0600002B - Nom de l'établissement : Lycée Paul Langevin 3 Avenue Montaigne 60000 BEAUVAIS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Poste à profil afin d'enseigner en Bac Technologique STI2D (IT, I2D, 2I2D) et en spé AC, en Bac Général Spécialité SI, en BTS CRSA en complément des études des Parties Opératives, et en 2nde SNT

Missions :

Enseignement en filière technologique de STI2D et en filière générale en Spécialité SI

Conduite et suivi de projets en STI2D Spécialité AC en Classe de Terminale

Enseignement de SNT en classe de 2nde

Enseignement en BTS CRSA, en complément, dans le cadre des conceptions de partie opérative

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Enseignements en SI option Ingénierie Mécanique
- Enseignements en STI2D en IT : Innovation Technologique
- Enseignements en STI2D en I2D : Ingénierie et Développement Durable
- Enseignements en STI2D en 2I2D : Ingénierie, Innovation et Développement Durable
- Enseignements spécifiques : Architecture et Construction (AC) et Innovation Technologique et Éco-conception (ITEC) en classe de Terminale STI2D
- Enseignements en ETLV (Enseignement Technologique en Langue Vivante) en classe de 1^{ère} et Terminale STI2D
- Enseignements en Seconde options SI-CIT
- Enseignement en Seconde SNT (Sciences numériques et technologie)
- Enseignement en BTS CRSA (partie opérative)
- Enseignements en Étude de construction en BTS BÂTIMENT 1^{ère} et 2^{ème} année
- Enseignements en Technologie du bâtiment, Confort et Eurocodes en BTS bâtiment
- Enseignements en PROJET en BTS Bâtiment
- Enseignements en Traitement numériques BTS MGTMN

Maitrise :

- Des outils de prototypage (Imprimante 3D et découpeuse laser)
- Des systèmes pluri-technologiques en STI2D et en SI
- Des maquettes programmables et d'expérimentations

Maitrise des logiciels et outils numériques :

- Solidworks avec ses compléments (méca 3D, simulation, etc ...)
- Matlab (Simulink)
- Robot
- Revit
- Autocad
- Archicad
- Arduino , App inventor

Expérience professionnelle antérieure souhaitée :

- Conseiller pédagogique référent
- Gestion de projet en SI et STI2D (planification des tâches, conduite de projet et revue de projet, ...)
- Gestion de projet en BTS Bâtiment (Conception et dimensionnement d'ouvrage – Gestion et suivie de chantier)
- Jury de BTS bâtiment pour les épreuves U42 et U5
- Tuteur des personnels enseignants en dispositif OPERA
- Accompagnement des équipes pédagogiques
- Suivi des apprentis et des étudiants en entreprise

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement : M. Pierre TREVISAN – ce.0600002b@ac-amiens.fr

DDFPT : M. Olivier GRIFFOIN : olivier.griffoin@ac-amiens.fr

M. Stéphane VERCLEVEN – fonction IA-IPR STI ce.ipr@ac-amiens.fr et stephane.vercleven@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Sciences physiques et chimiques – L1500

Référence : CH- DNL2-DNL anglais

Lieu d'exercice :

0601188R-Collège Jean-Baptiste Pellerin-15 Rue du Pré Martinet 60000 BEAUVAIS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Jean-Baptiste Pellerin est un collège urbain proche du centre-ville accueillant un public scolaire à forte mixité sociale (26% d'élèves boursiers).

C'est un établissement complexe comptant deux ULIS et une Segpa. Les 720 élèves sont répartis en 28 divisions et sont encadrés par 50 professeurs, 2 CPE et 6 assistants d'éducation.

L'équipe de direction se compose du chef d'établissement et de trois adjoints : principal adjoint, adjoint-directeur de la Segpa et adjointe gestionnaire.

Les langues enseignées sont l'anglais, l'espagnol LV2 et bilangue, l'allemand LV2. Les langues et culture de l'antiquité, le latin et le grec, sont enseignés.

Le collège fait partie d'un consortium ERASMUS ; les mobilités d'équipes pédagogiques et d'élèves sont encouragées afin de promouvoir l'éducation à la mobilité mais également les échanges de pratiques pédagogiques et l'enseignement des LV.

Le projet d'établissement, valable jusqu'en 2024, contient trois axes :

1. Garantir à chaque élève la réussite d'un parcours adapté et ambitieux
2. Proposer un cadre de vie scolaire favorisant le bien-être et l'épanouissement
3. Former des citoyens responsables et ouverts sur le monde

L'entraînement très fréquent aux compétences du CERCL répond aux attendus du projet d'établissement, les niveaux attestés par les professeurs impliqués mettent en évidence des acquis langagiers et linguistiques supérieurs chez les élèves confrontés régulièrement à l'anglais, ainsi qu'une aisance accrue dans la prise de parole.

L'innovation pédagogique est encouragée, deux projets sont soutenus par la Cellule académique de recherche, développement, innovation et expérimentation : la classe coopérative et l'Englishlab.

Missions :

La première année, dans le cadre de l'Englishlab, coopérer avec des professeurs d'anglais et d'EPS au développement de la LV anglais en interdisciplinarité sur le niveau 6^{ème}.

N+1 : étendre l'enseignement de la LV anglais à des niveaux supérieurs ou à l'ensemble du niveau 6^{ème}

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Capacité à travailler en équipe et disponibilité
- Certification DNL anglais
- Capacité à communiquer et à fédérer à la faveur du développement de la LV anglais

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement : Stéphanie HAFFRAY – ce.0601188r@ac-amiens.fr

Marion DUBOIS-PAGER – IPR d'anglais ce.ipr@ac-amiens.fr

Laurent MOUTET – IPR Sciences physiques ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : EPS L1900

Référence : type de poste SPEA

Lieu d'exercice :

Collège Charles Fauqueux Beauvais (0601190t)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Collège Charles Fauqueux, établissement REP +, accueillant 665 élèves en cette année scolaire, est implanté dans le quartier Saint-Jean, au sud de Beauvais. Celui-ci, construit à partir des années 1960, a accueilli une population issue de l'immigration au travers de divers programmes immobiliers.

Depuis près de vingt ans, des projets de rénovation ont permis de modifier l'architecture du secteur, les logements sociaux et collectifs ayant été améliorés, des résidences pavillonnaires ayant émergé.

L'établissement, comme les écoles du réseau, a constaté durant de nombreuses années, ce qui a empêché toute mixité au sein de la structure :

- ✓ une fuite vers un établissement privé, situé à proximité.
- ✓ des demandes de dérogation pour inscrire l'enfant dans un autre collège de Beauvais.

Cette tendance s'inverse largement. En effet, un climat scolaire apaisé, une relation de confiance avec les familles et un travail partenarial réfléchi ont favorisé l'émergence d'une culture d'appartenance positive, connue et reconnue dans le quartier. Ainsi, les effectifs accueillis sont plus importants que les projections mathématiques de la DSDEN depuis quatre ans et la fuite vers le privé fortement ralentie. L'image négative, longtemps accolée au collège, s'estompe progressivement.

L'établissement offre en effet un environnement favorable au public scolarisé. Les locaux, entretenus de manière très satisfaisante par la collectivité de rattachement et par l'équipe d'agents, sont dans un bon état général. La politique commune éducative permet parallèlement de sécuriser élèves et parents. Réactivité, disponibilité, dialogue, explicitation permettent de pacifier les relations dans et hors collège.

Les effectifs du collège sont répartis en 27 divisions d'enseignement général, 4 divisions de SEGPA. L'établissement dispose d'une ULIS de 12 élèves et d'une UPE2A scolarisant actuellement cinquante élèves allophones. De plus, l'EMP de Voisinlieu scolarise une trentaine d'enfants et adolescents.

L'équipe pédagogique est composée de quelques enseignants expérimentés, véritable mémoire de l'établissement, d'autres professeurs stables ainsi que de jeunes collègues pour beaucoup néo-titulaires et issus d'autres académies.

Le collège, en lien avec le 1^{er} degré et les lycées de secteur, s'est fixée 3 priorités pour les années à venir :

- L'ouverture à l'international : création d'un pôle d'excellence linguistique (projets en LVE, développement des DNL), accréditation Erasmus+ obtenue en 2022, labellisation Réseau des Ecoles Associées de l'Unesco,...
- Le développement durable : E3D niveau 2, label éco-collège, nombreux projets et participation à des concours ;
- **Le déploiement des arts circassiens, avec des projets classes et l'ouverture d'une Classe à Horaires Aménagés Arts du Cirque à la rentrée 2023.**

Concernant ce dernier point, les objectifs sont multiples :

- Eveiller la curiosité et la sensibilité d'élèves d'Education Prioritaire Renforcée ;
- Développer leur autonomie et leur créativité par la pratique d'une discipline qui se nourrit de tous les champs artistiques ;
- Proposer une découverte des métiers de la culture (artistes, techniciens, ingénieurs culturels, métiers de la production, de la diffusion,...) et susciter l'ambition;
- Acquérir les compétences des 5 domaines du socle et notamment des compétences douces pour un public fragile.
- Développer plus largement une véritable politique éducative territoriale en associant les diverses structures institutionnelles et associatives, et ce, dans l'objectif de favoriser le rayonnement du quartier Saint-Jean.

Missions :

- Coordonner la pratique des arts circassiens au sein du collège et notamment la Classe à Horaires Aménagés Arts du Cirque ;
- Assurer la continuité des projets des arts circassiens en collaboration avec les équipes déjà en place et les inscrire dans les parcours éducatifs ;
- Transmettre une culture et développer les pratiques des élèves en lien avec les autres domaines d'apprentissage ;
- Accompagner les élèves de la CHAAC dans l'élaboration de leur projet personnel, par la connaissance des métiers du cirque et des formations accessibles ;
- Promouvoir cette offre artistique, culturelle et sportive et participer à son rayonnement au-delà de l'établissement, notamment en participant à la communication.
- Collaborer à l'élaboration du projet de formation des élèves sur l'ensemble de leur cursus ;
- Recenser les structures en lien avec les arts circassiens susceptibles d'accueillir des élèves de 3^{ème} en stage d'observation ;
- Accompagner les élèves dans la préparation des élèves à l'épreuve orale du DNB ;
- Accompagner les élèves dans le parcours avenir vers un éventuel projet scolaire et/ou professionnel artistique.
- Coordonner la collaboration avec les partenaires institutionnels (écoles, lycées) et les partenaires extérieurs (structures, compagnies artistiques)

Compétences et/ou aptitudes attendues

- PEPS avec certification complémentaire danse ou expérience en danse ou cirque ou théâtre.
- aptitudes à la communication, au travail en équipe disciplinaire, interdisciplinaire, partenariale (1^{er} degré, lycées, DRAC, DAAC, collectivités, ...), à l'élaboration et la coordination de projet.
- aptitudes à la gestion de projet : sens de l'initiative, qualités organisationnelles.
- capacité à impulser et à accompagner les équipes dans la mise en place des projets pédagogiques adaptés et prenant en compte une dimension interdisciplinaire (prise en compte de l'hétérogénéité des besoins des élèves, différenciation pédagogique, interdisciplinarité).
- compétences dans l'usage des ressources numériques notamment en vidéo pour la promotion des arts du cirque dans et hors établissement.

Expérience professionnelle antérieure souhaitée

Expérience en tant que professeur d'EPS en collège.

Intérêts pour les liaisons pratique-théorie spécifiques à cet enseignement.

Intérêts pour les projets et partenariats.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – ce.0601190tt@ac-amiens.fr

Nom – fonction IPR ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement : *(ne pas modifier)*

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2022@ac-amiens.fr



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : EPS L1900

LYCÉE PAUL-LANGEVIN
3, av. Montaigne B.P. 60954
60009 BEAUVAIS CEDEX



Référence : **FORMATION PARTICULIERE- Spécialité EPPCS**

Lieu d'exercice :

Lycée Polyvalent Paul Langevin de Beauvais

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Polyvalent Paul Langevin de Beauvais ancre ses dernières années dans son ADN la pratique sportive et ses valeurs à travers une section sportive Cross-training, un CET rugby, une option sportive, une Association Sportive de 160 adhérents et l'ouverture d'une section sportive foot filles à la rentrée scolaire 2023. Il accueille également les championnats de France de Basket minimes Filles UNSS le mois du 22 au 25 mai prochain.

L'enseignement de spécialité EPPCS y sera un complément important et essentiel dans l'épanouissement d'un grand nombre de nos élèves. Il est une nouvelle voie de réussite pour les élèves sportifs pratiquant une activité physique et qui souhaitent s'engager dans une recherche de performance, de dépassement de soi, de bien être, de santé, de reconnaissance sociale, d'engagement civique et professionnel dans les métiers du sport et du corps.

Les objectifs du projet sont les suivants :

- Renforcer à la rentrée 2023 l'équipe de professeurs d'EPS engagés dans l'enseignement de spécialité EPPCS.
- Construire collectivement la mise en œuvre des programmes de la spécialité.

Missions :

- Mise en œuvre de l'enseignement de spécialité EPPCS et travail en concertation avec l'équipe engagée dans cet enseignement
- impulser une synergie avec les dispositifs sportifs en place.
- Concevoir des enseignements conformes aux programmes dans toutes leurs composantes, pratique et théorique.
- Contribuer à la construction du projet personnel et professionnel de l'élève, connaître les orientations possibles dans l'enseignement supérieur et dans les différents corps de métier.
- Faciliter l'élaboration et la mise en œuvre des projets d'élèves.
- Œuvrer à la labellisation du lycée « Génération 2024 » par les élèves de l'enseignement de spécialité.
- Travailler en collaboration avec les représentants du sport scolaire afin de développer des projets d'encadrement ou événementiel au sein de l'établissement et au-delà.
- Développer la communication pour augmenter l'attractivité de cet enseignement.
- Travailler en collaboration avec des partenaires locaux pour inscrire l'enseignement dans une dimension territoriale locale.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- aptitudes à la communication, au travail en équipe disciplinaire et interdisciplinaire, à l'élaboration et la coordination de projet.
- aptitudes à la gestion de projet : sens de l'initiative, qualités organisationnelles.
- compétences dans l'usage des ressources numériques notamment en vidéo.
- capacité à mettre en place des projets pédagogiques adaptés et prenant en compte une dimension interdisciplinaire (prise en compte de l'hétérogénéité des besoins des élèves, différenciation pédagogique, interdisciplinarité).

Expérience professionnelle antérieure souhaitée

Expérience en tant que professeur d'EPS en lycée.

Intérêts pour les liaisons pratique-théorie spécifiques à cet enseignement.

Intérêts pour les projets et partenariats.

Intérêt pour les métiers liés à la pratique du sport

LYCÉE PAUL-LANGEVIN
3, av. Montaigne B.P. 60954
60009 BEAUVAIS CEDEX



CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Martine Winckels-Panchen, IA-IPR d'EPS en charge du suivi de l'enseignement EPPCS – martine.winckels@ac-amiens.fr



ACADÉMIE D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : PLP SEGPA Champ Habitat

Référence : ÉTABLISSEMENT SEGPA

Lieu d'exercice :

0601525G SES Collège André Malraux 2 square André Malraux 60200 Compiègne

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La SEGPA s'inscrit pleinement dans les 3 axes du projet d'établissement :

Axe 1 : Améliorer les résultats scolaires

Axe 2 : Améliorer le climat scolaire

Axe 3 : Développer les partenariats

Elle prend en charge la grande difficulté scolaire grâce aux professeurs des écoles spécialisés de la SEGPA.

Elle met en place de nombreux projets avec les écoles élémentaires et maternelles du REP+.

Elle anime le pôle des éco délégués.

Elle participe au rayonnement de l'établissement par le biais de la Web Radio MALRAUX VOX et du studio média.

La structure est composée de 3 Professeurs des écoles spécialisés et de 2 Professeurs de Lycée Professionnel.

2 plateaux techniques : Vente Distribution Logistique.

Habitat.

Missions :

Encadrer les élèves de SEGPA dans le champ Habitat autour du projet de SEGPA, en adaptant les enseignements et l'accompagnement aux besoins spécifiques des élèves.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le candidat devra disposer de la certification CAPPEI, ou pouvoir justifier d'une expérience et/ou formation en lien avec l'enseignement adapté.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – ce.0601524f@ac-amiens.fr

Yann DOYEN

Jean-Marc STRUB

Valdemar DO PAÇO – IEN STI ce.ienet@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : PLP SEGPA Champ Habitat

Référence : ÉTABLISSEMENT SEGPA

Lieu d'exercice :

RNE SEGPA 0601800F – SEGPA du Collège Le Point du Jour Rue du bel air 60390 AUNEUIL

RNE collège 0601799E

Projet d'établissement et présentation de la structure :

1 division par niveau, atelier HAS et HAB

Missions :

Encadrer les élèves de SEGPA dans le champ Habitat autour du projet de SEGPA, en adaptant les enseignements et l'accompagnement aux besoins spécifiques des élèves.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le candidat devra disposer de la certification CAPPEI, ou pouvoir justifier d'une expérience et/ou formation en lien avec l'enseignement adapté.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Alice GRANDVALET Principale – ce.0601799E@ac-amiens.fr

Yann DOYEN

Jean-Marc STRUB

Valdemar DO PAÇO – IEN STI ce.ienet@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : STMS – P7300

Référence : Formation particulière

Lieu d'exercice :

0601470X - Lycée des métiers des Services Antoine LAVOISIER – 8, rue Jules FERRY 60110 MERU

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des métiers des services Lavoisier de Méru est situé au sud de l'Oise et bénéficie de ce fait d'un contexte économique dynamique et attractif.

Le besoin en main d'œuvre de pôle emploi laisse apparaître une tension dans le recrutement des métiers liés à l'assistance des personnes et dans le secteur de l'animation.

A la rentrée 2023, la carte des formations évolue avec l'ouverture d'un bac pro animation : enfance et personnes âgées. En corrélation avec cette ouverture, l'établissement a été retenu par la région Hauts de France et le rectorat de région académique pour être une antenne de l'institut de formation de région académique d'aide-soignant (IFRAAS) qui a vu le jour le 1^{er} janvier 2023.

Missions :

Au-delà de la mission d'enseignant en BCP ASSP et Animation, l'objectif de ce poste SPEA est d'assurer également la fonction de directeur d'IFAS qui ne peut être dévolue qu'à un cadre infirmier.

L'enseignant aura pour mission d'élaborer les calendriers d'alternance des apprenants préparant le DEAS en fonction des parcours des candidats. Il devra également s'assurer que les moyens pédagogiques mis à disposition soient conformes avec la diplomation. Il sera également l'interlocuteur avec l'ARS pour l'ensemble des dispositions réglementaires.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Diplôme d'état infirmier

Diplôme cadre de santé

Législation et réglementation professionnelle du DEAS

Expérience professionnelle diversifiée

Aptitude à travailler en autonomie, en collaboration et à rendre compte de ses activités

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – ce.0601470X@ac-amiens.fr

Manuel AGUIAR – fonction IEN ce.ienet@ac-amiens.fr ; manuel.aguiar@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2023

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Génie électrique option électronique (P5100)

Référence : connotation fibre optique et cyber sécurité

Lieu d'exercice :

Lycée professionnel Lavoisier – 8 rue Jules Ferry – 60110 MERU

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des métiers des services Lavoisier de Méru est situé au sud de l'Oise et bénéficie de ce fait d'un contexte économique dynamique et attractif. La proximité de l'Île de France, de l'autoroute A16, l'aéroport de Paris-Beauvais fait que de nombreuses entreprises tout secteur d'activité confondue ont choisi de s'implanter sur ce territoire.

Le sud du département de l'Oise et de la région Hauts de France est un territoire particulièrement dynamique en termes d'innovation. On peut y recenser : 2 pôles de compétitivité, 3 parcs technologiques, 13 pépinières d'entreprise et espaces de co-working ainsi que 8 centres de recherches.

Les formations dispensées au Lycée LAVOISIER de MERU, BCP SN option RISC, BTS SNIR, titres professionnels en fibre optique nous amènent à fidéliser un poste POP dans le domaine des réseaux informatiques et des nouvelles technologies.

Mise en place à venir d'une mention complémentaire en cyber sécurité

Missions :

Au-delà de la mission d'enseignant en BCP SN option RISC, l'objectif de ce poste POP est de mettre en œuvre et maintenir une infrastructure réseau cuivre et fibre sur un plateau technique d'environ 300m², sur plusieurs salles. L'enseignant devra également participer activement à l'organisation des plateaux techniques tels qu'attendus par l'organisation d'espace de travail en open-space.

La mise en œuvre des activités doit se faire au travers de scénarios pédagogiques issus de la réalité professionnelle (École, Ehpad, maison des jeunes...).

L'enseignant sera également le référent numérique de l'établissement avec pour missions l'accompagnement de ses collègues dans l'utilisation des TICE. A ce titre, il assurera l'animation de l'espace d'innovation partagée. Ce poste correspond à un recrutement sur un intitulé P5100 : Génie Electrique option Electronique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Expérience professionnelle importante dans les domaines suivants :

- Infrastructure réseau (Hardware, software)
- Fibre optique (FTTH, Déploiement réseau d'entreprise)
- Programmation (Python, C++, PHP...)
- Cybersécurité
- Développement WEB
- Robotique, cobotique
- Conduite de projet

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur Arnaud DUBOIS, Proviseur – ce.0601470X@ac-amiens.fr

Monsieur Jean-Marc STRUB, Inspecteur de l'Education Nationale sciences et techniques industrielles
jean-marc.strub@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2023@ac-amiens.fr