



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2022

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Lettres modernes

Référence : Français Langue Seconde (FLS)

Lieu d'exercice :

0020075W – COLLEGE COBAST Adresse 4, rue Salvador ALLENDE 02500 HIRSON

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Cobast est un établissement RPE situé en zone rurale. Composé de 500 élèves de collège, SEGPA, 2 ULIS, et 1UPE2A à la rentrée 2022, le collège a été évalué l'année scolaire dernière. Le projet d'établissement est en cours de réécriture mais fait apparaître plusieurs points saillants : 1/ accueillir les élèves de 6^{ème} en tenant compte des difficultés rencontrées par de nombreux élèves en lecture et en mathématiques. 2/ Renforcer le bien être au collège et développer la citoyenneté (lutte contre le harcèlement avec le projet PHARE, mise en place du CVC...). 3/Développer les parcours. 4/ Aller à la rencontre du monde en mettant en place des appariements et des échanges dans le cadre de Sauzay et d'Erasmus+.

Missions :

- Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis en matière de scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) par la circulaire n°2012-141 du 2 octobre 2012.
- Évaluer les connaissances et les compétences des élèves allophones nouvellement arrivés et proposer un premier parcours de scolarisation.
- Assurer l'enseignement du français oral et écrit pour tout élève allophone, peu ou pas scolarisé antérieurement dans son pays d'origine.
- Assurer un suivi des élèves allophones en concertation avec les équipes enseignantes et l'équipe de direction.
- Évaluer l'élève selon les items du CECRL et du socle commun de compétences et de connaissances et de culture.
- Participer à la mise en œuvre du DELF (examineur/correcteur).
- Collaborer avec le CASNAV.
- *Participer au déploiement et à la mise en œuvre du dispositif OEPRE.*

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Être titulaire de la certification complémentaire en français langue seconde (FLS).
- Connaissances en didactique et en pédagogie du français langue seconde (FLS).
- Connaissances en méthodologies d'enseignement et d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les élèves NSA (non scolarisés antérieurement)
- Connaissances des problématiques du parcours des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).
- Connaissances des publics scolaires divers.
- Aptitudes à mettre en œuvre une pédagogie différenciée et à adapter ses pratiques aux différents profils et parcours des élèves.
- Aptitudes au travail en équipe.
- Capacités de disponibilité, d'écoute et d'adaptabilité.
- Capacités organisationnelles.
- Capacités à travailler avec des partenaires.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement : Bruno MORELLE – ce.0020075W@ac-amiens.fr

Florence COGNARD, inspectrice d'académie, inspectrice pédagogique régionale de Lettres, responsable académique du CASNAV ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2022@ac-amiens.fr



ACADÉMIE D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2022

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Lettres modernes

Référence : Français Langue Seconde (FLS)

Lieu d'exercice :

0020063h – Collège Joliot-Curie Boulevard Jean de la Fontaine 02700 TERGNIER

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Joliot-Curie est un établissement entièrement rénové, composé de 11 bâtiments dont 1 gymnase, répartis sur un parc étendu. Il se situe dans une commune qui, compte tenu du contexte économique, a perdu 2000 habitants en 4 ans. (15000 h en 2013, 13000 h en 2017). La population scolaire est défavorisée à 55%. 5,4% de la population ternoise bénéficie du RSA pour une moyenne départementale à 3.4%.

Près de 4% des élèves sont d'origine étrangère. Le collège possède également 2 ULIS et 1 SEGPA.

Les principaux axes du projet d'établissement 2018-2021 sont :

- Consolider la réussite de l'élève en donnant du sens à l'École
- Susciter l'ambition en renforçant la réussite du parcours et en favorisant une orientation réfléchie
- Améliorer le climat scolaire et réduire les formes d'incivilité

Missions :

- Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis en matière de scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) par la circulaire n°2012-141 du 2 octobre 2012.
- Évaluer les connaissances et les compétences des élèves allophones nouvellement arrivés et proposer un premier parcours de scolarisation.
- Assurer l'enseignement du français oral et écrit pour tout élève allophone, peu ou pas scolarisé antérieurement dans son pays d'origine.
- Assurer un suivi des élèves allophones en concertation avec les équipes enseignantes et l'équipe de direction.
- Évaluer l'élève selon les items du CECRL et du socle commun de compétences et de connaissances et de culture.
- Participer à la mise en œuvre du DELF (examineur/correcteur).
- Collaborer avec le CASNAV.
- *Participer au déploiement et à la mise en œuvre du dispositif OEPRE.*

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Être titulaire de la certification complémentaire en français langue seconde (FLS).
- Connaissances en didactique et en pédagogie du français langue seconde (FLS).
- Connaissances en méthodologies d'enseignement et d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les élèves NSA (non scolarisés antérieurement)
- Connaissances des problématiques du parcours des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).
- Connaissances des publics scolaires divers.
- Aptitudes à mettre en œuvre une pédagogie différenciée et à adapter ses pratiques aux différents profils et parcours des élèves.
- Aptitudes au travail en équipe.
- Capacités de disponibilité, d'écoute et d'adaptabilité.
- Capacités organisationnelles.
- Capacités à travailler avec des partenaires.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – ce.0020063h@ac-amiens.fr

Florence COGNARD, inspectrice d'académie, inspectrice pédagogique régionale de Lettres, responsable académique du CASNAV ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2022@ac-amiens.fr



ACADÉMIE D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2022

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Lettres modernes

Référence : Français Langue Seconde (FLS)

Lieu d'exercice :

0020052W - Lycée Colard Noël de Saint Quentin - 132 Rue de la République 02100 Saint- Quentin

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Lycée des Métiers du Bâtiment et de l'Hôtellerie, l'établissement accueille 501 jeunes répartis sur les formations de CAP et de Baccalauréat professionnel en initiale et par la voie de l'apprentissage. Depuis 2019, l'offre de formation s'est enrichie d'un BTS ERA, puis d'une UPE2A.

La demande d'ouverture d'une UPE2A faite suite au constat que nous accueillons de nombreux jeunes primo- arrivants (30 pour la présente année scolaire) très souvent démunis.

En lien avec le Projet académique, le projet d'établissement met l'accent sur la prévention de l'échec scolaire et de l'illettrisme, notamment par la mise en place du dispositif ROLL, de la Machine à lire, d'ateliers lecture et d'ouverture culturelle. Le dispositif UPe2A s'inscrit dans cette logique.

Missions :

- Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis en matière de scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) par la circulaire n°2012-141 du 2 octobre 2012.
- Évaluer les connaissances et les compétences des élèves allophones nouvellement arrivés et proposer un premier parcours de scolarisation.
- Assurer l'enseignement du français oral et écrit pour tout élève allophone, peu ou pas scolarisé antérieurement dans son pays d'origine.
- Assurer un suivi des élèves allophones en concertation avec les équipes enseignantes et l'équipe de direction.
- Évaluer l'élève selon les items du CECRL et du socle commun de compétences et de connaissances et de culture.
- Participer à la mise en œuvre du DELF (examinateur/correcteur).
- Collaborer avec le CASNAV.
- *Participer au déploiement et à la mise en œuvre du dispositif OEPRE.*

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Etre titulaire de la certification complémentaire en français langue seconde (FLS).
- Connaissances en didactique et en pédagogie du français langue seconde (FLS).
- Connaissances en méthodologies d'enseignement et d'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les élèves NSA (non scolarisés antérieurement)
- Connaissances des problématiques du parcours des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA).
- Connaissances des publics scolaires divers.
- Aptitudes à mettre en œuvre une pédagogie différenciée et à adapter ses pratiques aux différents profils et parcours des élèves.
- Aptitudes au travail en équipe.
- Capacités de disponibilité, d'écoute et d'adaptabilité.
- Capacités organisationnelles.
- Capacités à travailler avec des partenaires.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – ce.0020052W@ac-amiens.fr

Florence COGNARD, inspectrice d'académie, inspectrice pédagogique régionale de Lettres, responsable académique du CASNAV ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2022@ac-amiens.fr



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2022

ACADEMIE : AMIENS

Poste : 1900 - EPS

Référence : type de poste SPEA - POP

Lieu d'exercice :

0020049T - Lycée Pierre de la Ramée à Saint-Quentin

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Pierre de la Ramée de Saint Quentin affirme une valence sportive à travers une option sportive, une Association Sportive dynamique et plurielle, un label génération 2024, des rencontres sportives dans le cadre de l'UNSS.

L'enseignement de spécialité EPPCS y trouve une belle légitimité. Il est une nouvelle voie de réussite pour les élèves sportifs pratiquant une activité physique pour s'engager dans une recherche de performance, de dépassement de soi, de détente, de bien être, de santé, de reconnaissance sociale, d'engagement civique.

Les objectifs du projet sont les suivants :

- Renforcer à la rentrée 2022 l'équipe de professeurs d'EPS engagés dans l'enseignement de spécialité EPPCS.
- Construire collectivement la mise en œuvre des programmes de la spécialité.
- Proposer une nouvelle voie de réussite aux élèves ayant une appétence pour la pratique physique et sportive envisageant une orientation professionnelle dans les métiers du sport et du corps.

Missions :

- Mise en œuvre de l'enseignement de spécialité EPPCS et travail en concertation avec l'équipe engagée dans cet enseignement.
- Concevoir des enseignements conformes aux programmes dans toutes leurs composantes, pratique et théorique.
- Contribuer à la construction du projet personnel et professionnel de l'élève, connaître les orientations possibles dans l'enseignement supérieur et dans les différents corps de métier.
- Faciliter l'élaboration et la mise en œuvre des projet d'élèves.
- Faire construire des actions « Génération 2024 » par les élèves de l'enseignement de spécialité.
- Travailler en collaboration avec les représentants du sport scolaire afin de développer des projets d'encadrement ou événementiel au sein de l'établissement et au-delà.
- Développer la communication pour augmenter l'attractivité de cet enseignement.
- Travailler en collaboration avec des partenaires locaux pour inscrire l'enseignement dans une dimension territoriale locale.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- aptitudes à la communication, au travail en équipe disciplinaire et interdisciplinaire, à l'élaboration et la coordination de projet.
- aptitudes à la gestion de projet : sens de l'initiative, qualités organisationnelles.
- compétences dans l'usage des ressources numériques notamment en vidéo.
- capacité à mettre en place des projets pédagogiques adaptés et prenant en compte une dimension interdisciplinaire (prise en compte de l'hétérogénéité des besoins des élèves, différenciation pédagogique, interdisciplinarité).

Expérience professionnelle antérieure souhaitée

Expérience en tant que professeur d'EPS en lycée.

Intérêts pour les liaisons pratique-théorie spécifiques à cet enseignement.

Intérêts pour les projets et partenariats.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – ce.0020049t@ac-amiens.fr

Madame Martine WINCKELS, Inspectrice d'académie-Inspectrice pédagogique régionale d'éducation physique et sportive (EPS) ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2022@ac-amiens.fr



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2022

ACADEMIE : AMIENS

Poste : PLP SEGPA Champ Habitat

Référence : ÉTABLISSEMENT SEGPA

Lieu d'exercice :

0021598B - Collège Jean Mermoz – 24 rue du 2^{ème} Régiment de dragons – 02000 LAON

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Plateaux Techniques SEGPA : Collège Mermoz

- Deux ateliers couvrent le champ professionnel « Habitat », ce champ se caractérise par la diversité des activités concernant trois domaines : la construction, l'aménagement-finition et les équipements techniques.
- Un atelier couvre le champ professionnel « Vente - Distribution - Logistique » il vise à faire acquérir des compétences transversales au travers d'activités appartenant aux trois domaines de ce champs.

Missions :

Encadrer les élèves de SEGPA dans le champ Habitat autour du projet de SEGPA, en adaptant les enseignements et l'accompagnement aux besoins spécifiques des élèves.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le candidat devra disposer de la certification CAPPEI, ou pouvoir justifier d'une expérience et/ou formation en lien avec l'enseignement adapté.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Emmanuel FERTE – Principal ce.0021598b@ac-amiens.fr

Carl CARINI – directeur de SEGPA

Yann DOYEN

Jean-Marc STRUB

Valdemar DO PAÇO – IEN STI ce.ienet@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2022@ac-amiens.fr



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADEMIQUE 2022

ACADEMIE : AMIENS

Poste : PLP SEGPA Champ Habitat

Référence : ÉTABLISSEMENT SEGPA

Lieu d'exercice :

0021826Z COLLEGE JEAN ROSTAND 1 AVENUE DE BLANCHARD 02400 CHATEAU-THIERRY (SEGPA : 0021725P)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

EPL de plus de 800 élèves comprenant une SEGPA (champs ERE, HABITAT et HAS), deux ULIS, une UPE2A et une Classe Relais, le Collège Jean Rostand est classé REP et situé dans un quartier Politique de la Ville.

Le secteur de recrutement est marqué par une double identité : rurale pour environ 50% des élèves et urbaine pour l'autre moitié résidant au sein de quartiers relevant de la politique de la ville. Cette double identité favorise la mixité sociale et crée la richesse des interactions humaines et culturelles.

Missions :

Encadrer les élèves de SEGPA dans le champ Habitat autour du projet de SEGPA, en adaptant les enseignements et l'accompagnement aux besoins spécifiques des élèves.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le candidat devra disposer de la certification CAPPEI, ou pouvoir justifier d'une expérience et/ou formation en lien avec l'enseignement adapté.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement : FAGNON Sébastien – ce.0021826Z@ac-amiens.fr

Chef d'établissement adjoint : VILLAIN-HNIDEC Catherine - ce.0021826Z@ac-amiens.fr

Directrice Adjointe chargée de SEGPA : BRIOUX Laurence - ce.0021826Z@ac-amiens.fr

Yann DOYEN

Jean-Marc STRUB

Valdemar DO PAÇO – IEN STI ce.ienet@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2022@ac-amiens.fr



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT SPÉCIFIQUE ACADÉMIQUE 2022

ACADÉMIE : AMIENS

Poste : PLP SEGPA Champ production industrielle

Référence : ÉTABLISSEMENT SEGPA

Lieu d'exercice :

0021688Z – Collège Max Dussuchal – 20 rue Nino Mascitti - BP 167 - 02600 VILLERS COTTERETS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Max Dussuchal accueille 537 élèves. La SEGPA du collège comporte aujourd'hui 34 élèves répartis sur 1 classe de chaque niveau (6^e : 7, 5^e : 8, 4^e : 11, 3^e : 8). Le collège propose 2 plateaux techniques : Production Industrielle et Hygiène Alimentation Service.

Missions :

Encadrer les élèves de 3^e et 4^e SEGPA dans le champ de la production industrielle autour du projet de SEGPA, en adaptant les enseignements et l'accompagnement aux besoins spécifiques des élèves. Travailler en équipe pluridisciplinaire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le candidat devra disposer de la certification CAPPEI, ou pouvoir justifier d'une expérience et/ou formation en lien avec l'enseignement adapté, ou s'engager à s'inscrire au CAPPEI.

Des compétences dans les domaines de la maintenance des véhicules et des matériels sont attendues à minima sur les révisions périodiques. Le candidat doit également maîtriser les notions de constructions métalliques et de peinture. Dans le cadre de ses activités, le candidat devra s'assurer de la sécurité des biens et des personnes sur le plateau technique du collège.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – ce.0021688z@ac-amiens.fr

Tél. : 03.23.96.11.97

IEN : ce.ienet@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature ou participation pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2022@ac-amiens.fr