

Madame la rectrice,

La FSU souhaite rappeler son attachement aux CHSCT. En effet, l'importance de cette instance en une telle période, les avancées, le champ des prérogatives et les travaux encore à mener sont de telle ampleur que la FSU s'oppose à la fusion des CT et des CHSCT et demande le renforcement de leurs prérogatives. La FSU, et l'intersyndicale avec la CGT, FO, FA et solidaire, après lecture de leur déclaration liminaire commune, ont quitté le groupe de travail ministériel fonction publique sur la question des CHSCT le 5 juin dernier.

Concernant la crise sanitaire et le sujet de notre instance, la FSU se félicite du maintien des ASA pour garde d'enfant pour les agents de l'éducation nationale. Cependant, les personnels administratifs et non enseignants au sens large, qui souhaitent ne pas confier leurs enfants à la crèche ou en milieu scolaire devront poser des congés annuels. La FSU déplore ce manque d'égalité de traitement des personnels aussi elle rappelle avec force la nécessité de maintenir, tant que cela est possible, le travail des agents depuis leurs domiciles pour ceux qui le souhaitent.

Lors du dernier CHSCTA, la FSU annonçait que le pont de « l'Ascension » était bienvenu pour l'ensemble des personnels de l'académie, or à ce jour, elle déplore que les personnels des services académiques aient été traités différemment !

A l'heure où la majorité des écoles et établissements scolaire sont ouverts, où l'ensemble des protocoles locaux sont confrontés à leur application, les premiers constats sont les mêmes que lors de l'ouverture des écoles : les agents, toutes catégories confondues, enseignants et non enseignants sont dans un état de fatigue et de stress inquiétant, les concertations ne sont pas toujours optimales, la question du travail en présentiel et en distanciel est toujours problématique...

La FSU s'inquiète de tous les changements par décret qui ont des incidences sur les protocoles. L'énergie déployée par les agents : les directions d'école, les IEN, les chefs d'établissement... pour les finaliser et les mettre en application est indiscutable et à prendre en compte. A quand la communication de l'administration sur les nouvelles modalités du port du masque, de garde d'enfant, etc.

La FSU souhaite rappeler que ce sont les agents de l'éducation nationale qui portent à bout de bras la réussite des réouvertures.

La FSU s'inquiète toujours des conditions de travail des directrices et directeurs d'école, les demandes continuent de pleuvoir, la gestion des pressions de certaines familles est importante, le volume de classe virtuelle et de formation est énorme « A quand un mercredi sans sollicitation ? ». Certaines écoles ont très rapidement atteint leur capacité maximale d'accueil et l'alternance des groupes est parfois très compliquée à mettre en place.

Ce n'est certainement pas le projet de loi RILHAC qui répondra aux problématiques.

La FSU s'est aussi fortement indignée face à des intitulés de formation tel que : « enseigner en ligne et en présence dans le premier degré ».

L'enseignement se fait en présentiel, rien ne remplace un enseignant comme vous l'avez souligné madame la rectrice dès le début des confinements. Comment pratiquer de l'enseignement hybride en étant tous les jours face à des élèves en classe ? Comment est pris en compte la pénibilité et le caractère chronophage du travail à distance ? Il nous a été annoncé la base de durée raisonnable, quelles sont vos préconisations madame la rectrice ?

A l'heure où les notations du 3<sup>ème</sup> trimestre ont disparu dans le 2<sup>nd</sup> degré, la FSU souhaite connaître les modalités académiques retenues pour les LSU dans le 1<sup>er</sup> degré ?

La FSU s'inquiète aussi du resserrement des enseignements sur les fondamentaux décrit dans le BO du 4 juin dernier, certains enseignements sont relégués au second plan ou seulement à distance...

Déjà lors de notre dernière instance, la FSU s'inquiétait de la mise en place du dispositif 2S2C. Les premières signatures de convention et ce type de pratique n'augurent rien de bon pour l'éducation nationale. Pour la FSU, ces temps de 2S2C doivent demeurer facultatifs pour les familles en opposition au temps d'enseignement qui doit lui redevenir obligatoire. La FSU s'oppose à la mise en place des 2S2C, source d'inégalités territoriales qui contribueraient à vider l'école de sa substance en limitant le rôle des PE à l'enseignement des fondamentaux et la déscolarisation de l'éducation musicale, des arts plastique et de l'EPS en particulier dans les EPLE. La Fus rappelle que ces disciplines font partie intégrante de la culture commune et doivent être enseignées par des professeurs formés dans le cadre du service public d'éducation.

La FSU vous a alertée sur la problématique des AED et des reconductions de contrat. A l'heure de la bienveillance envers les agents de l'académie, quelles sont les modalités que vous avez retenues pour ces personnels précaires ?

La FSU s'étonne des modalités de validation des certains stagiaires.

Ce soir, à 18h, la FSU se joindra aux rassemblements pour rendre hommage à George FLOYD qui se tiendront en même temps que ses obsèques aux Etats-Unis. Elle sera présente pour dire notre solidarité à celles et ceux qui se battent contre le racisme aux Etats-Unis et incarner notre refus, en France, du racisme dans la police et dans tout autre secteur de la société.