

Thème « Syndicalisation »

theme_syndicalisation@snes.edu

Consignes à respecter pour les remontées des congrès académiques

- ✓ **Aucune modification dans les deux premières colonnes (les numéros et le texte initial)**
- ✓ Tous les amendements académiques doivent apparaître dans la dernière colonne. **S'il n'y a aucune modification sur le paragraphe, la case doit rester vide !**
- ✓ **Les ajouts par rapport au texte initial seront identifiés par du gras/italique**
- ✓ **Les suppressions par rapport au texte initial seront identifiées par un barré simple sans gras, sans italique**
- ✓ Aucune couleur ne sera prise en compte dans les remontées académiques
- ✓ Aucun commentaire, suivi de modifications, note de bas de page, etc. de devra être ajouté au document

001	Thème « Syndicalisation »	
002	Un système éducatif pour lutter contre les inégalités et démocratiser	
003		
004	Rapporteuses – Rapporteurs	
005	Sandrine Charrier, David Coronat, Frédérique Rolet, Sophie Vénétiay	
006		<i>La crise sanitaire a amplifié les politiques de démantèlement des services publics, revenant sur des décennies de luttes syndicales afin d'instaurer un changement de société.</i>
007	Depuis le dernier congrès, le nombre de syndiqués continue de diminuer.	
008		
009	Ce phénomène s'est amplifié depuis le début de la pandémie en 2020.	
010		
011	Plusieurs explications à cela : la difficulté de réunir les collègues dans les établissements, un réseau de S1 moins dense, une charge de travail accrue qui pousse	Plusieurs explications à cela : la difficulté de réunir les collègues dans les établissements, un réseau de S1 moins dense, une charge de travail

	les collègues à se détourner des pratiques syndicales, l'imposition de réformes contestées dont celle de la loi de transformation de la Fonction publique (TFP).	accrue qui pousse les collègues à se détourner des pratiques syndicales, l'imposition de réformes contestées dont celle de la loi de transformation de la Fonction publique (TFP). <i>Le néo-management qui détruit les collectifs de travail, affaiblit les solidarités, favorise le repli individualiste.</i>
012		
013	Le SNES-FSU doit absolument trouver les moyens de renforcer son audience et le nombre de ses syndiqués.	<i>Le SNES-FSU doit renforcer son audience et le nombre de ses syndiqués actifs et retraités en communiquant davantage sur son travail.</i>
014		
015	Notre conception du syndicalisme est fragilisée par la loi de transformation de la Fonction publique.	
016		
017	En minorant le rôle des CAP et en réduisant leur nombre, en diminuant le nombre d'élus, la loi TFP a des conséquences négatives sur le travail au plus près des personnels.	<i>En supprimant quasiment la totalité des CAPA, et en réduisant drastiquement le nombre d'élus, la loi TFP a des conséquences dramatiques sur la gestion démocratique des carrières des collègues. Celle-ci affaiblit les pouvoirs du syndicat avec un objectif non caché de revenir « au pouvoir du prince ». La marge de manœuvre du syndicat s'en trouve réduite.</i>
018		
019	Dans ce contexte nouveau, quel rôle peut jouer le Snes-FSU pour les collègues sur les questions de carrière et de mouvement ?	<i>La suppression du paritarisme est un élément majeur de la loi de transformation de la fonction publique. L'objectif était clair : affaiblir les compétences des organisations syndicales les plus représentatives. Il est essentiel de faire comprendre aux collègues que seule la force du syndicalisme aura une influence sur l'harmonisation des barèmes, et pourra supprimer les inégalités et les injustices. Notre rôle d'explication des règles et d'accompagnement pendant les recours doit donner un nouvel élan à nos militants.</i>
020		
021	Sous quelles formes poursuivre et renouveler le conseil et l'accompagnement des collègues dans les opérations de gestion des personnels ?	<i>L'exigence de la transparence, la mutualisation des informations doivent nous permettre de rester un acteur privilégié pour les collègues devant l'administration, devant la hiérarchie, sur l'ensemble des problématiques des métiers.</i>
022		
023	Les S1 jouent un rôle clé dans la syndicalisation mais leurs difficultés sont bien réelles (isolement, etc.). Comment rompre cet isolement et les difficultés locales ?	Comment rompre cet isolement et les difficultés locales ? <i>Au-delà des nécessaires adaptations pour rendre service aux collègues (carrière, mutations, ...) le SNES-FSU doit renforcer les motivations des collègues à adhérer au syndicat : se syndiquer pour être mieux informé (notamment en recevant des comptes rendus des CT et audiences très rapidement après leur tenue) et se syndiquer pour former un contre-</i>

		<p><i>pouvoir que ce soit localement face à l'autoritarisme d'un chef d'établissement, de service ou plus largement face aux contre-réformes du ministre, du gouvernement.</i></p> <p><i>L'autoritarisme et le management clivant des chef-fe-s rend plus compliqué l'action des s1 : l'organisation de stage et l'accompagnement est indispensable. Il faut renforcer le réseau de proximité, à l'aide d'outils à définir ou mettre à jour. Les S2 et les S3 doivent pouvoir se consacrer pleinement à cette coordination, ce qui implique aussi de repenser nos instances à tous les niveaux et à faciliter l'implication de nouveaux militants.</i></p> <p><i>De la même façon, les retraité-e-s peuvent se sentir isolé-e-s. Outre leurs réunions de catégorie, ils pourraient se retrouver dans des commissions actifs/retraités pour rester au contact des questions de métiers tout en faisant partager aux actifs leurs problématiques.</i></p>
024		<p><i>Pour y contribuer, la mutualisation de riches plans de formations des S2/S3 est indispensable. Ce qui requiert aussi une concertation au sein de la FSU et une éventuelle coopération avec les partenaires syndicaux, à l'image de ce qu'il se fait dans le groupe des 9 chez les retraités.</i></p>
025	Comment conserver ce lien de proximité avec les collègues ?	Comment conserver ce lien de proximité avec les collègues ?
026		
027	Paradoxalement, ce sont les catégories qui ont le plus besoin du soutien du syndicat qui s'en détournent le plus.	
028		
029	Il faut d'abord faire mieux connaître le SNES-FSU auprès des jeunes et des entrants dans le métier.	<i>et travailler sur une adhésion pérenne.</i>
030		
031	Quels outils peuvent être développés à destination des stagiaires et des étudiants ?	
032		
033	Comment renforcer la syndicalisation des AESH et des AED ?	<p><i>Il est indispensable de former les militants aux problématiques spécifiques de ces catégories afin de mieux les accompagner. Nos mandats doivent être examinés avec attention afin de militer pour un statut davantage protecteur et une digne rémunération. Un travail commun avec le Snuipp est nécessaire.</i></p>
034		
035	En articulation avec nos analyses sur les réformes, la défense des droits collectifs, comment renforcer l'aide que les collègues attendent du syndicat, notamment les plus	<i>Former et accompagner les militants sur les questions juridiques est devenu indispensable (contrats de travail, ruptures conventionnelles,</i>

	précaires ?	CAPA pour insuffisance professionnelle, droits statutaires...)
036		
037	On pourrait envisager, par exemple, d'accorder aux contractuels en CDD adhérents une aide financière, sur justificatif, pour les frais de déplacement non pris en charge par le rectorat, faute d'établissement de rattachement.	On pourrait envisager, par exemple, d'accorder aux contractuels en CDD adhérents une aide financière, sur justificatif, pour les frais de déplacement non pris en charge par le rectorat, faute d'établissement de rattachement.
038		
039	Ceci pourrait aussi concerner les stagiaires qui n'obtiennent pas le remboursement des frais réels de déplacement.	Ceci pourrait aussi concerner les stagiaires qui n'obtiennent pas le remboursement des frais réels de déplacement.
040		
041	Chaque secteur (non-titulaires, AED-AESH, FIC-EDM, Métier-Catégories, retraités) pourrait produire une trame de « livret pratique » à compléter par les S3 avec tous les droits et aides disponibles (coordonnées des services sociaux des rectorats, MGEN, CAF, habitat social, etc.), livret réservé aux adhérents.	
042		
043	Quels autres dispositifs proposer ?	<i>Au milieu des réseaux sociaux trop fluctuants, le SNES-FSU doit se donner les moyens d'être un référent solide et identifiable (Notamment grâce à nos sites internet).</i>
044		
045	Dans une profession en perpétuel renouvellement, dans un contexte où la culture de l'engagement syndical est considérée avec plus de distance, il est indispensable de valoriser l'acte de se syndiquer au Snés-FSU, en amont mais aussi lors de l'adhésion.	
046		
047	Avant l'adhésion, dans les campagnes, l'accent sera mis la conception du syndicalisme porté par le Snés-FSU, son projet pour l'École mais aussi ce qu'il apporte concrètement à ses adhérents (réseau de proximité, stages, mobilisations et actions collectives, conseils individuels, outils pour la réflexion pédagogique et les pratiques professionnelles...).	
048		
049	Il convient de marquer le temps fort de la première adhésion au SNES-FSU : aujourd'hui, parmi d'autres, elle n'est pas suffisamment valorisée.	
050		
051	Un kit d'accueil donnant les clés pour comprendre le SNES-FSU : structure, contacts nationaux et locaux, outils syndicaux, ressources disciplinaires seront particulièrement mises en avant.	
052		
053	Le SNES-FSU mettra en pratique ses mandats de Rennes portant sur le métier et les pratiques professionnelles.	

054		
055	Des thématiques seront identifiées à échéances régulières et feront l'objet d'un travail approfondi qui irriguera ensuite l'appareil militant pour mieux être proposé à la profession.	<i>Des thématiques seront définies à échéances régulières avec une portée stratégique et feront l'objet d'un travail approfondi qui irriguera ensuite l'appareil militant pour mieux être proposé à la profession sous la forme de campagnes.</i>
056		
057	Des focus disciplinaires réguliers seront proposés pour faire le point sur l'actualité et les débats de fond d'une discipline, relayé ensuite à travers les différents outils de communication du SNES-FSU.	
058		
059	Pour la syndicalisation des retraités, le départ à la retraite est un enjeu crucial pour assurer la continuité syndicale, il faut favoriser les initiatives avant la fin de l'activité professionnelle.	
060		
061	Augmenter le nombre de syndiqués passe aussi par une meilleure diffusion de notre message.	
062		
063	Les remises en cause sont multiples : collectifs se présentant comme plus efficaces que des syndicats soi-disant dépassés, érosion du nombre de syndiqués, discours caricaturaux sur une position syndicale conservatrice et réfractaire au changement...	<i>Les remises en cause sont multiples : collectifs se présentant comme plus efficaces que des syndicats soi-disant dépassés, érosion du nombre de syndiqués, discours caricaturaux sur une position syndicale conservatrice et réfractaire au changement... Cependant, de nombreux militant-es et syndiqué-e-s y sont impliqués, il ne s'agit donc pas de s'opposer à ces modes d'action mais d'y puiser des nouvelles inspirations tout en expliquant nos revendications communes ainsi que les points de désaccords.</i>
064		
065	Les formes d'engagement sont aujourd'hui de plus en plus diverses au détriment, parfois, de l'engagement syndical.	Les formes d'engagement sont aujourd'hui de plus en plus diverses au détriment, parfois, de l'engagement syndical.
066		
067	Les mobilisations de ces trois dernières années (retraites, bac) ont montré que notre structure syndicale restait la plus à même d'organiser, relayer, amplifier la mobilisation.	<i>Les mobilisations de ces trois dernières années (retraites, bac) ont montré que notre structure syndicale restait la plus à même d'organiser, relayer, amplifier la mobilisation. La communication sur nos « victoires » doit être amplifiée. Il est indispensable de positiver.</i>
068		

069	Quels outils de communication développer à destination de la profession, en particulier des non-syndiqués, pour mettre en avant, au quotidien, les multiples raisons de se syndiquer au Snes-FSU (activités militantes, médiatiques, etc.), mieux faire connaître nos interventions en faveur des personnels et nos propositions ?	<i>Nous devons développer des outils de communication et d'action mettant en avant les multiples raisons de se syndiquer à la FSU en faisant mieux connaître nos propositions.</i>
070		

Votes : 1 abstention – 25 pour